

Professor Eli Lopes da Silva



# PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Centro de Referência em Formação e Educação a Distância  
(CERFEAD/IFSC)



# O que é Educação a Distância (EaD)?

Fonte: MATTAR, João. **O que é Educação a Distância?** [2013]. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=JP-cejlzLFg>>. Acesso em: 5 maio 2018.

A EaD é uma modalidade de educação planejada por docentes ou instituições, em que professores e alunos estão separados espacialmente e diversas tecnologias de comunicação são utilizadas.



INSTITUTO  
FEDERAL  
Santa Catarina

## TÓPICO 1 - PLANEJAMENTO

*Concepção pedagógica na EaD*



Mediação pedagógica  
mais intensa



ORIGEM DA IMAGEM:  
<https://pixabay.com/pt/grupo-equipe-gabarito-confirmando-3014157/>

Produção de  
materiais



ORIGEM DA IMAGEM:  
<https://pixabay.com/pt/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o-sociais-2786261/>

Docência compartilhada



ORIGEM DA  
IMAGEM:  
<https://pixabay.com/pt/equipe-gabarito-confirmando-2894828/>

Planejamento coletivo



FONTE DA IMAGEM:  
HASSAN, Mohamed. Brainstorming negócios. Disponível em:  
<<https://pixabay.com/pt/brainstorming-neg%C3%B3cios-3170036/>>. Acesso em: 9 maio 2018.

### PLANO DE ENSINO

CURSO			
UNID.CURRICULAR			
C.H.	ANO/SEMESTRE	2018/1	
PROFESSOR			
E-MAIL			

#### 1 EMENTA

#### 2 OBJETIVOS

#### 3 COMPETÊNCIAS

#### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CARGA HORÁRIA (C.H.)

--	--

#### 5 MÉTODO DE ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS

#### 6 AVALIAÇÃO

#### 7 INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos	Critérios

#### REFERÊNCIAS



**Nome da Unidade Curricular (UC):** Metodologia para a pesquisa científica.

**Professor:** Eli Lopes da Silva

**Apresentação da Unidade Curricular ou Ementa:**

Formatação de trabalhos acadêmicos de acordo com a NBR 14724.

Resumo conforme a NBR 6028.

Numeração progressiva conforme a NBR 6024.

Sumário conforme a NBR 6027.

Paráfrases e citações diretas conforme a NBR 10520.

Referências conforme a NBR 6023.

Estratégias de pesquisa.

Técnicas de coletas de dados: questionário, entrevista, observação.

Artigo científico conforme a NBR 6022.

**Objetivo Geral da UC:**

Capacitar os alunos para a escrita de um texto acadêmico em conformidade com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), seja ele um TCC, uma dissertação, tese ou ainda um artigo científico.

### Planejamento Instrucional da UC:

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas	Avaliação	Tutoria e mediação
1 Apresentação do trabalho acadêmico: NBR 14724, NBR 6028, NBR 6027, NBR 6024	10/03 a 09/04	Criar um formato de trabalhos acadêmico de acordo com a norma.	NBR 14724, NBR 6028, NBR 6024, NBR 6027	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro. Tarefa.	Entrega de um template de trabalho acadêmico.	Participação nos fóruns de discussão.

### Planejamento Instrucional da UC:

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas	Avaliação	Tutoria e mediação
2 Paráfrases e citações diretas	10/04 a 10/05	Construir citações diretas e indiretas em conformidade com a norma NBR 10520, evitando o plágio, seja ele accidental ou proposital.	Construção de paráfrases e citações diretas conforme NBR 10520.	Webconferência de abertura do tópico, leitura do livro e exercícios práticos.	Livro, URL de vídeo sobre, Fórum de discussão, Pasta de trabalho, Tarefa.	1 Fórum de discussão sobre plágio. 2 Elaboração e entrega (tarefa) de um texto acadêmico 3 Elaboração de um glossário	Participação no fórum de discussão e no fórum de dúvidas; participação no Glossário.



### Planejamento Instrucional da UC:

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas	Avaliação	Tutoria e mediação
3 Referências	11/05 a 30/05	Elaborar uma lista de referências a partir com base em vários suportes: livro, revista, etc.	NBR 6023	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro. Tarefa com uma lista de referências.	Criação da lista de referências .	Participação nos fóruns de discussão.

### Planejamento Instrucional da UC:

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas	Avaliação	Tutoria e mediação
4 Estratégias de pesquisa e coleta de dados	01/06 a 30/06	Definir estratégia para a pesquisa e a forma de coleta de dados, de acordo com contextos diversos.	Estratégias de pesquisa: survey, pesquisa-ação, estudo de caso, pesquisa documental, diagnóstico. Coletas de dados: entrevista, questionário, observação.	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios	Livro Tarefa Fórum	Criação de uma estratégia justificada de pesquisa e coleta de dados	Participação nos fóruns de discussão.

### Planejamento Instrucional da UC:

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas	Avaliação	Tutoria e mediação
5 Artigo científico	01/07 a 10/07	Conhecer a estrutura de artigo científico definida na NBR 6022	NBR 6022	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro Tarefa	Criação de um template de artigo científico.	Participação nos fóruns de discussão.

**Nome da Unidade Curricular:** Metodologia para a pesquisa científica.

**Professor:** Eli Lopes da Silva

**Ementa:**

Formatação de trabalhos acadêmicos de acordo com a NBR 14724.

Resumo conforme a NBR 6028.

Numeração progressiva conforme a NBR 6024.

Sumário conforme a NBR 6027.

Paráfrases e citações diretas conforme a NBR 10520.

Referências conforme a NBR 6023.

Estratégias de pesquisa.

Técnicas de coletas de dados: questionário, entrevista, observação.

Artigo científico conforme a NBR 6022.

**Objetivos gerais da UC:**

- Capacitar os alunos para a escrita de um texto acadêmico em conformidade com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), seja ele um TCC, uma dissertação, tese ou ainda um artigo científico.

**Tópico:** Paráfrases e citações diretas conforme a NBR 10520.

**Período:** 10/04/2018 a 10/05/2018

**Objetivos:** Construir citações diretas e indiretas em conformidade com a norma NBR 10520, evitando o plágio, seja ele acidental ou proposital.

**Conteúdos:**<sup>1</sup>

Diferença entre paráfrase e citação direta.

A paráfrase de grau zero como plágio.

Vídeo sobre como evitar o plágio acidental.

Paráfrases com um autor, dois autores, três autores e mais de três autores.

Paráfrases de texto com autoria desconhecida.

A paráfrase como citação de citação (uso de apud).

Paráfrases de uma mesma autoria e ano idêntico.

Paráfrases de mesmo sobrenome (autorias diferentes) e ano idêntico.

Paráfrases com nomes que possuem grau de parentesco.

Formatação de citação direta curta e citação direta longa.

Citações diretas com um autor, dois autores, três autores e mais de três autores.

Citação direta com uso de apud.

Uso de supressões e acréscimos em citações diretas.

Citações diretas grifadas.

<sup>1</sup>Note que as palavras grifadas em conteúdo e em atividades já remetem ao tipo de recurso/ferramenta que será utilizada no Moodle.

#### **Atividades:**

- 1 Fórum de discussão sobre plágio.
- 2 Elaboração e entrega ( tarefa) de um texto acadêmico, a partir de outros dois fornecidos pelo professor (em uma  pasta), com citações diretas e indiretas.
- 3 Elaboração de um  glossário de termos referentes às citações diretas e indiretas, como apud, et al, supressão, acréscimo, grifo nosso, grifo do autor.

#### **Ferramentas:**

- Livro com conteúdo do tópico 1.
- URL do vídeo sobre plágio acidental no livro do tópico 1.
- Fórum de discussão para a atividade 1.
- Pasta de trabalho para disponibilizar os textos da atividade 2.
- Tarefa para entrega da atividade 2.
- Glossário para entrega da atividade 3.

#### **Atividades:**

- 1 Fórum de discussão sobre plágio.
- 2 Elaboração e entrega ( tarefa) de um texto acadêmico, a partir de outros dois fornecidos pelo professor (em uma  pasta), com citações diretas e indiretas.
- 3 Elaboração de um  glossário de termos referentes às citações diretas e indiretas, como apud, et al, supressão, acréscimo, grifo nosso, grifo do autor.

#### **Ferramentas:**

- Livro com conteúdo do tópico 1.
- URL do vídeo sobre plágio acidental no livro do tópico 1.
- Fórum de discussão para a atividade 1.
- Pasta de trabalho para disponibilizar os textos da atividade 2.
- Tarefa para entrega da atividade 2.
- Glossário para entrega da atividade 3.

### Avaliação:

Nr.	Critério	Rubrica	
		Nível de desempenho	Descritor
1	Participação no fórum de discussão	10	Inseriu um tópico de discussão. Participou de, pelo menos, duas discussões dos colegas, com argumentação que contribuiu para o desenvolvimento do grupo.
		4	Deixou de inserir um tópico de discussão ou a participação com os colegas não contribuiu com o desenvolvimento do grupo.
		2	Apenas inseriu um tópico.
		0	Não inseriu tópico e sua participação não contribuiu com o desenvolvimento do grupo. Ou ainda deixou de fazer as duas coisas.



### Avaliação:

nr	Critério	Nível de Desempenho	Descritor
2	A) Coerência dos argumentos, vinculando o comentário crítico aos autores apresentados nesta questão	5	Há coerência na argumentação e vínculo aos autores.
		4	O texto atende em parte a coerência e vínculo com a questão.
		2	Há pequena coerência ou vínculo com os autores OU os autores citados não constam do cabeçalho da questão.
		0	O texto não foi redigido; ou não há nenhuma coerência com os autores; ou não há vínculos com os autores.

### Avaliação:

nr	Critério	Nível de Desempenho	Descritor
2	B) O texto apresenta claramente um início, meio e fim.	1	O texto apresenta claramente início, meio e fim.
		0,5	O texto está parcialmente claro em relação ao seu início, meio e fim.
		0	O texto não foi escrito ou não há clareza de início, meio e fim.
	C) Citações de autores do texto	4	Os autores foram corretamente citados.
		1	Os autores foram citados, mas de forma equivocada com o que se pede ou sem observação da autoria (cópias indevidas).
		0	Os autores não foram citados ou o texto não foi escrito.

### Avaliação:

nr	Critério	Nível de Desempenho	Descritor
3	Participa na criação do Glossário	10	Participou da criação do glossário e trouxe a definição correta.
		5	Participou da criação do glossário, mas trouxe definição equivocada.
		0	Não participou da criação do glossário.

### ▪ ATIVIDADES:

Criação de um plano matricial de uma UC e o plano descritivo de um tópico.

Sugestão:

Como a atividade é em grupo, que tal escolher uma UC que seja de conhecimento de todos?