

## PLANO DE ENSINO

|  |  |
|--|--|
| <b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>  |  |
| <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO   |  |
| <b>OFERTA:</b> TÉCNICO SUBSEQUENTE   |  |
| <b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL  |  |
| <b>TURNO:</b> NOTURNO  |  |
| <b>2. UNIDADE CURRICULAR</b>   |  |
| <b>NOME:</b> EMPREENDEDORISMO  |  |
| <b>CÓDIGO:</b>   |  |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80   | <b>CARGA HORÁRIA EAD:</b> 16                 |
| <b>FASE:</b> 2o  |  |
| <b>ANO / SEMESTRE:</b> 2023/2  |  |
| <b>PROFESSOR:</b> GABRIELA PELEGRINI TISCOSKI  | <b>E-MAIL:</b> gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br |
| <b>3. OBJETIVOS</b>  |  |
| Conhecer os conceitos de empreendedorismo.<br>Identificar o perfil empreendedor.<br>Desenvolver um modelo de negócio.<br>Aplicar os conhecimentos de empreendedorismo na área de administração.  |  |
| <b>4. CONTEÚDOS</b>  |  |
| Introdução ao empreendedorismo;<br>O trabalho do empreendedor e suas perspectivas;<br>Perfil e características empreendedoras;<br>Ideia versus Oportunidade;<br>Processo empreendedor;<br>Modelos de Plano de Negócios;<br>Modelagem de Negócios: Canvas;<br>Formas jurídicas para a constituição de empresas.   |  |
| <b>5. METODOLOGIA DE ABORDAGEM</b>   |  |
| As aulas presenciais e remotas poderão ser síncronas ou assíncronas, e se beneficiarão de metodologias como: aula expositiva dialogada, aula de exercícios, estudo dirigido, discussões em grupo, trabalhos individuais e em grupo, seminários, pesquisas a partir de problemáticas pré definidas, estudos de caso, palestras com convidados, entre outros, priorizando atividades interdisciplinares com as Unidades Curriculares do Semestre II. Aulas e atividades síncronas e assíncronas ocorrerão por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Sigaa, Moodle), utilizando os materiais, recursos e tecnologias que permitem desenvolver a cooperação entre discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional. Utilizar-se-á ferramentas/recursos do Sigaa/Moodle, tais como: fóruns, vídeo-aulas, enquetes, chat, dentre outras. O AVA passará por avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua.<br>Espera-se dessa forma contemplar os aspectos que resultam em uma metodologia híbrida, que envolve elementos da sala de aula tradicional, como por exemplo aulas expositivas e dialogadas, combinadas com |  |

outras metodologias buscando aperfeiçoar o aprendizado do aluno. Caberá ao professor propiciar o exercício contínuo e contextualizado dos processos de mobilização, articulação, reelaboração e aplicação do conhecimento. avaliação será processual e diagnóstica, acompanhando o desempenho do aluno na constituição das competências requeridas para o exercício profissional, numa constante prática de ação – reflexão – ação de todos os elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

| <b>6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>     |                                  |               |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Unidade                             | Estratégia(s)                    | Carga Horária |
| 1. Contextualização teórica         | AD, TEC,ED,TG,RE,SE,C,V T, OE    | 40            |
| 2. Prática Empreendedora            | TC,MC,ED,TG,RE,EC, VT            | 40            |
| <b>Carga horária total</b>          |                                  | <b>80</b>     |
| <b>Legenda para as estratégias:</b> |                                  |               |
| AD                                  | Aula Expositiva Dialogada        |               |
| TC                                  | Tempestade Cerebral              |               |
| DR                                  | Dissertação ou Resumos           |               |
| MC                                  | Mapa Conceitual                  |               |
| ED                                  | Estudo Dirigido                  |               |
| TG                                  | Trabalho em Grupo                |               |
| PL                                  | Prática Orientada em Laboratório |               |
| RE                                  | Resolução de Exercícios          |               |
| SE                                  | Seminário                        |               |
| EC                                  | Estudo de caso                   |               |
| VT                                  | Visita Técnica                   |               |
| OE                                  | Outra Estratégia                 |               |

## **8. AVALIAÇÃO**



### 8.1 Sistemática e Instrumentos

Após a contextualização teórica sobre Empreendedorismo, a professora dará a orientação sobre a atividade prática que será a criação de um “evento/atividade” empreendedora com impacto social. A turma será dividida em equipes. Após apresentação dos objetivos e cronograma pela professora, cada equipe discutirá e definirá uma atividade/empreendimento para realizar um plano de negócios e a sua execução, ou seja, trabalhar o processo empreendedor, que deverá ser realizada até o final do semestre. Os planos de negócios serão apresentados em sala de aula e os projetos aprovados pela professora, antes da execução. As atividades deverão atingir a comunidade do Câmpus Tubarão e/ou comunidade externa. O evento deverá ocorrer em momentos que não interfiram nas atividades acadêmicas do Câmpus. Esta atividade deverá ter impacto social e poderá também ter impacto financeiro. Ao final da atividade serão realizadas as prestações de contas e o relatório da ação.

**A NOTA FINAL** será assim dividida:

$N1 + N2/2$ , SENDO:

- Média das Atividades da Unidade 1= N1

- Unidade 2 = N2: Nota individual (50% da nota) e Nota da equipe (50% nota).

**Avaliação Individual:** a participação do aluno durante todo o processo empreendedor, (concepção da ideia, avaliar a oportunidade, descrição do plano de negócios, identificar os recursos necessários, executar a ideia) e comprometimento.

**Avaliação por Equipe:** Gerenciamento de tarefas; Planejamento; Solução de problemas; Gerenciamento de tempo; Comprometimento com a U.C.

#### **Avaliação de Segunda Chamada**

Art. 97. O aluno terá nova oportunidade de prestar atividades de avaliação não realizadas por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que:

I - comunique em até 3 (três) dias letivos, contados do início do afastamento o motivo do impedimento à Secretaria Acadêmica do campus;

II - encaminhe em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento à Coordenadoria de Curso, com os documentos comprobatórios do impedimento.

§ 1º O requerimento deverá indicar a data e o horário da atividade de avaliação não realizada, o componente curricular e o nome do seu professor.

§ 2º Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico..

## 8.2 Critérios de aprovação (IFSC/RDP)

Art. 102. O resultado da avaliação será registrado pelo professor, no sistema acadêmico, em valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o valor 0 (zero).

§ 3º O registro parcial de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 4º A decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as discussões do conselho de classe final.

§ 5º A avaliação será realizada, em cada componente curricular, considerando os objetivos ou competências propostos no plano de ensino.

## 8.3 Recuperação de Estudos

De acordo com o Art. 98 do RDP, “a recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem”. Para tanto:

§ 1o As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2o Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

## 9. BIBLIOGRAFIA

### 9.1 Básica

BARON, R. A.; SHANE, S. A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

BERNARDI, L. A. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

### 9.2 Complementar

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios - como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

DORNELAS, José; SPINELLI JR., Stephen; ADAMS JR., Robert J. Criação de novos negócios: empreendedorismo para o século 21. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2014.

INSTITUTO EMPREENDER ENDEAVOR (org.). Como fazer uma empresa dar certo em um país incerto: conselhos e lições de 51 dos empreendedores mais bem-sucedidos do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

KAWASAKI, G. A arte do começo: o guia definitivo para iniciar o seu projeto. 3. ed. Rio de Janeiro: Bestseller, 2010.

ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócios. Brasília, DF: SEBRAE, 2007.

## 10. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**Horário de Atendimento ao aluno**

2as feiras das 16:30 as 18:30 presencial  
Contato via moodle ou email [gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br](mailto:gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br)

**Alterações no Plano de Ensino**

Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre. Nesse caso, as alterações serão discutidas em sala de aula e uma nova versão será disponibilizada no Moodle.

Tubarão (SC), julho de 2023

Gabriela Pelegrini Tiscoski