

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Metodologias para o ensino de Geografia	TIPO DE FORMAÇÃO: FIC	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO: Tubarão
DISCIPLINA: Geografia		
CARGA HORÁRIA: 40 h/a		PERÍODO LETIVO: 2025.1
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Gabriel Rodrigues da Silva		

2. EMENTA *(Apresentar o resumo do conteúdo a ser abordado na disciplina conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso)*

O ensino-aprendizagem de Geografia na educação básica. Métodos, técnicas e instrumentos do ensino de Geografia. Conteúdos: como selecionar, organizar e mediar no ensino. Os recursos didáticos e o ensino de Geografia

3. OBJETIVOS *(Descrever as aprendizagens a serem alcançadas pelos cursistas no componente curricular)*

Discutir a importância da disciplina Geografia no contexto da Educação Básica e no contexto da Cidadania Espacial;
Estudar os diferentes métodos, técnicas e instrumentos do ensino de Geografia;
Compreender a importância do Conteúdo: como selecionar, organizar e mediar no ensino. Os recursos didáticos e o ensino de Geografia.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO *(Delimitar os conteúdos por unidades didáticas, com a divisão temática de cada unidade)*

UNIDADE I	A importância da disciplina Geografia no contexto da Educação Básica e no contexto da Cidadania Espacial.
UNIDADE II	Os diferentes métodos, técnicas e metodologias do ensino de Geografia
UNIDADE III	A importância do Conteúdo: como selecionar, organizar e mediar no ensino. Os recursos didáticos e o ensino de Geografia

5. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS *(Indicar os procedimentos de ensino e aprendizagem e os recursos didáticos: Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação – TDICs, entre outros, para o desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas)*

Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem
Utilização de tecnologias Digitais de Comunicação e Informação – TDICs

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM *(indicar os procedimentos e instrumentos avaliativos para mensurar qualitativa e quantitativamente o aprendizado do cursista, durante todo o processo, segundo as normas previstas na Resolução nº 085/2020 – CEPEX)*

Avaliação contínua com fundamento na Resolução No. 085/2020 – CEPEX. Estudo de textos.
Aulas em Ambiente Virtual de Aprendizagem. Remoto Demais instrumentos adequados ao processo de avaliação.

7. BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza Yasuko. *Espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989
CALLAI, Helena Copetti. *A formação do profissional da geografia: o professor*. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2013.
CAVALCANTI, Lana de Souza. Lugares periféricos da cidade, vida cotidiana e o ensino de geografia *In*: CAVALCANTI, Lana de Souza. *A Geografia escolar e a cidade*. Campinas, SP: Papirus, 2008.
CHARLOT, Bernard. *Relação com o saber, formação dos professores e globalização*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: história, geografia*. Brasília, DF, 1997. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais Geografia: ensino de quinta a oitava séries*. Brasília, DF: MEC-SEF, 1998a. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf. Acesso em: 6 jan. 2015

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil*. Brasília, DF: MEC-SEF, 1998b. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf. Acesso em: 5 jan. 2015

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)*. Parte I – Bases legais. Brasília, DF: MEC-SEB, 2000a. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)*. Parte IV - Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, DF: MEC-SEB, 2000b. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015