

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: CST Processos Gerenciais Tipo
de curso: Curso Superior de Tecnologia
Modalidade: Presencial com CH Ead
Turno de funcionamento: noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: Gestão de Projetos **Código:**
GPJ786004 **Semestre:** 4º
Ano / Semestre: 2025/2
Professora: Thaisa Rodrigues
e-mail do professora: thaisa.rodrigues@ifsc.edu.br
Carga horária Total: 80h **Carga**
horária presencial: 56h **Carga**
horária EaD: 24h **Carga**
horária Extensão: 40h

3 CONTEÚDOS

Conceito de projetos, diferenciando projetos, subprojetos, programas e portfólios. Características dos projetos, definindo e estimulando o sucesso dos projetos, benefícios do gerenciamento de projetos, principais causas de fracasso em projetos. Grupos de processos em gerenciamento de projetos: iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle e encerramento. Áreas do conhecimento em gerenciamento de projetos: escopo, tempo, custo, qualidade, recursos humanos, comunicações, riscos, aquisições e partes interessadas.

4 METODOLOGIA DA ABORDAGEM

Conforme o PPC: As aulas e atividades pedagógicas propostas na unidade curricular serão organizadas em função dos saberes, conteúdos e competências da Gestão de Projeto. As aulas serão expositivas e dialogadas para exposição de conteúdos teóricos, com realização de vivências práticas e/ou práticas simuladas. Também poderão ser utilizados estudos de caso, discussão e reflexão sobre filmes e literatura acadêmica, bem como artigos publicados em periódicos e revistas especializadas em gestão de projetos. Além destas, o docente pode dispor de exercícios de fixação, estudos dirigidos, aulas em laboratório, jogos didáticos, pesquisas, atividades, tarefas e trabalhos individuais ou em grupos sobre a gestão de projetos. Para a realização da carga horária presencial e EaD prevista na U.C., será utilizada a plataforma/ambiente virtual de aprendizagem Moodle <https://moodle.ifsc.edu.br>, um portal online que pode conter vídeos gravados e ou selecionados pelo professor, encontros ao vivo, online, entre alunos e professor, leituras, exercícios online,



fóruns, tarefas, são algumas das metodologias de ensino-aprendizagem que poderão ser utilizadas. As atividades relativas à carga horária EaD serão acompanhadas de instruções, materiais de apoio e cronograma com a definição das datas de realização e de entrega. As dúvidas serão sanadas pelo professor por meio de fóruns de dúvidas e chat do ambiente virtual de aprendizagem, atendimento extra-casse presencial ou correio eletrônico. As atividades de extensão serão presenciais e desenvolvidas na forma de projeto de extensão com o objetivo de integrar as atividades de ensino e pesquisa com as demandas da comunidade do entorno, especificamente a região de AMUREL, oportunizando aos estudantes possibilidades de contribuir com o desenvolvimento das comunidades arranjos produtivos, promovendo parcerias com organizações públicas e privadas. Poderão ser realizados planos de gestão de projetos em que os discentes sejam estimulados a propor soluções que envolvam processos gerenciais para resolver problemas da comunidade. A avaliação de aprendizagem da disciplina acontecerá por meio de trabalhos práticos individuais e em grupo e através de verificações do conhecimento teórico adquirido, seguindo o princípio da avaliação formativa.

5 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

Saber atuar e gerenciar equipes em projetos multidisciplinares. Realizar planejamento de projetos. Ter a capacidade de definir o escopo do projeto, seus requisitos e premissas. Identificar possíveis riscos do projeto e confeccionar um plano de ação baseado nestes riscos. Saber informar as partes interessadas. Identificar o alinhamento entre os benefícios do projeto e da organização.



6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade	Data prevista	Estratégia(s)	Carga Horária
1. Apresentação do Plano de Ensino e introdução à disciplina: Conceito de projetos, diferenciando projetos, subprojetos, programas e portfólios. Características dos projetos, ciclo de vida. Introdução à proposta da Semana Acadêmica.	11/08	AD; TC; DR; MC; ED; TG; PL; RE; SE; EC; VT; OE	4
2. Benefícios do gerenciamento de projetos e causas de fracasso. Estimulando o sucesso dos projetos, benefícios do gerenciamento de projetos. Introdução aos Grupos de processos em gerenciamento de projetos: iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle e encerramento. Aplicação ao projeto da Semana Acadêmica: visão geral das etapas. Atividade de extensão: Formação dos grupos e brainstorming de subprojetos, pesquisa de benchmark de eventos acadêmicos.	18/08	AD; TC; DR; MC; ED; TG; PL; RE; SE; EC; VT; OE	4
3. Introdução às áreas do conhecimento em gerenciamento de projetos: escopo, tempo, custo, qualidade, recursos humanos, comunicações, riscos, aquisições e partes interessadas. Atividade de extensão: Fluxograma das etapas da Semana Acadêmica. Termo de Abertura do Projeto (TAP).	25/08	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
4. Área do conhecimento: Escopo. Atividade: Declaração de Escopo. (EaD)	28/08	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
5. Área do conhecimento: Tempo. Cronograma, marcos e dependências. Atividade de extensão: Elaboração do cronograma inicial do subprojeto.	01/09	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
6. Áreas do conhecimento: Custos e Qualidade. Atividade: Estimativa de custos e definição de indicadores de qualidade. (EaD)	02/09	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
7. Áreas do conhecimento: Recursos Humanos e Comunicação. Matriz RACI. Atividade de extensão: Definição de papéis, responsabilidades e plano de comunicação.	08/09	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4



8. Áreas do conhecimento: Riscos e Aquisições. Atividade de extensão: Identificação e classificação de riscos; lista de aquisições necessárias.	06/10	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
9. Áreas do conhecimento: Partes interessadas (EaD)	07/10	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE e AE	4
10. Integração e consolidação do planejamento – Parte 1. Revisão de escopo, cronograma, orçamento e riscos. (mentoria com a Professora).	09/10	ED; TG; AE	4
11. Integração e consolidação do planejamento – Parte 2. Simulação de execução. Ajustes no plano de comunicação e contingência; revisão logística.	13/10	ED; TG; AE	4
12. Apresentação final dos planos de gerenciamento de projeto. Apresentação e entrega do PGP completo.	16/10	TG; SE; AE	4
13. Execução do Projeto de Extensão	20/10	TG; AE	4
14. Execução do Projeto de Extensão	23/10	TG; AE	4
15. Lições Aprendidas e Encerramento do Projeto de Extensão (EaD)	30/10	DR; TG; OE; AE	4
16. Cases de sucesso e fracasso (EaD)	17/11	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE	4
17. PMBOK e Scrum (EaD)	24/11	AD; TC; DR; MC; ED; TG; EC; OE	4
18. Prova 1	01/12		4
19. Atividade de Recuperação.	08/12		4
20. Encerramento da Disciplina. Avaliação da Metodologia da U.C.	15/12		4
CARGA HORÁRIA			80 h
Legenda para as estratégias:			
AD		Aula Expositiva Dialogada	
TC		Tempestade Cerebral	
DR		Dissertação ou Resumos	
MC		Mapa Conceitual	
ED		Estudo Dirigido	
TG		Trabalho em Grupo	
PL		Prática Orientada em Laboratório	
RE		Resolução de Exercícios	
SE		Seminário	
EC		Estudo de caso	
VT		Visita Técnica	
OE		Outra Estratégia	
AE		Atividade de extensão	

7 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular a avaliação dos alunos acontecerá por meio de tarefas, prova(s), trabalho(s) realizados ao longo da unidade curricular.

1ª Avaliação – TAREFAS – Realização adequada de todas tarefas propostas ao longo da U.C (10%).

2ª Avaliação – PROVA ESCRITA (40%).

3ª Avaliação – PROJETO DE EXTENSÃO (50%).

A nota final do(a) estudante será o arredondamento da média ponderada das quatro avaliações.

Recuperação: quando o aluno não obtiver conceito de aprovação (6,0) na avaliação da unidade curricular, poderá fazer atividade(s) extra(s) para recuperação. As atividades de recuperação de todas as atividades avaliativas acontecerão ao final do semestre e o professor dará instruções aos alunos sobre como deve ser realizada.

Recuperação de Estudos

De acordo com o Art. 98 do RDP, “a recuperação de estudos compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem”.

Para tanto:

§ 1º As novas atividades ocorrerão, preferencialmente, no horário regular de aula, podendo ser criadas estratégias alternativas que atendam necessidades específicas, tais como atividades sistemáticas em horário de atendimento paralelo e estudos dirigidos.

§ 2º Ao final dos estudos de recuperação o aluno será submetido à avaliação, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação

Avaliação de Segunda Chamada

Conforme artigo 162 do RDP, terão direito de realizar as avaliações de segunda chamada e de recuperação os estudantes que faltarem a avaliação de primeira chamada por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que sejam encaminhados, em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento ao registro acadêmico do IFSC Câmpus Tubarão por meio do site

<https://www.ifsc.edu.br/web/campus-tubarao/registro-academico>, com os documentos comprobatórios do impedimento. O requerimento deverá indicar a data e horário das atividades de avaliação não realizadas, o componente curricular e o nome do seu professor. Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico.

Nota final da UC

A nota final da UC é dada pela média entre as notas de Tarefas e da Avaliação Final, substituindo-se pelas notas dos reenvios após as devolutivas, quando respeitados os prazos. O estudante será considerado aprovado caso obtenha nota final igual ou superior a 6.

8 REFERÊNCIAS

8.1 Referências Básicas

MENEZES, Luís César de Moura. **Gestão de projetos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 315 p., il. ISBN 9788597015300.

MELLO, C. de M.; ALMEIDA NETO, J. R. M. de; PETRILLO, R. P. **Curricularização da extensão universitária: teoria -prática**. Rio de Janeiro: Ed. Freitas Bastos, 2021.

8.2 Referências Complementares

MUTO, Claudio Adonai et al. **Gestão de programas e múltiplos projetos: do conceito à prática: guia do gerente de programas**. Rio de Janeiro: Brasport, 2008. 324 p., il. ISBN 9788574523651.

VALLE, André Bittencourt do et al. **Fundamentos do gerenciamento de projetos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2014. 177 p. (Gerenciamento de projetos). ISBN 9788522515080.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. de S. (org.). **Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária**. Curitiba: CRV, 2016.

MAXIMIANO, Antonio César A.; VERONEZE, Fernando. **Gestão de Projetos: Preditiva, Ágil e Estratégica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771721. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br>

MENEZES, Luís César de M. **Gestão de Projetos, 4ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. *E-book*. ISBN 9788597016321. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br>

CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

Atendimento presencial: Segundas-feiras, das 15h30 às 17h30.

Flexibilidade para atendimento online, entrar em contato: thaisa.rodrigues@ifsc.edu.br

Tubarão (SC), 08 de agosto de 2025.
Thaís Rodrigues