

# **Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029**

Reunião do Conselho Superior

16/06/2025

# Objetivo do ponto de pauta

Regimento Interno do Conselho Superior, Regimento Geral do IFSC, artigo 6, Estabelece como competência do Consup:

**“XVI - aprovar o planejamento anual e o Plano de Desenvolvimento Institucional;**

- Minuta do PDI 2025-2029 foi encaminhada via processo à Secretaria do Consup em 06/06/2025 para deliberação deste colegiado.
- Parecer do Cepe.
- Resolução do CDP que aprovou o Cap. 8 do PDI.

# Envolvimento no Consup até o momento

[Projeto de Elaboração](#), aprovado pelo Conselho Superior em 27 de março de 2023 (e alterado em 24 de julho de 2024 e 30 de dezembro de 2024).

Nele você vai encontrar as fases de elaboração, as diretrizes, a metodologia e o cronograma de elaboração.



## FASE 1: PREPARAÇÃO

A primeira fase contempla a preparação para o início do projeto de elaboração do PDI 2025-2029, sendo composta por duas etapas:

- 1.1 Proposta de Elaboração: definição da estrutura - comissões, papéis e responsabilidades;
- 1.2 Projeto de Elaboração: desenvolvimento e validação das Diretrizes Gerais, Metodologia e Cronograma.

# Envolvimento no Consup até o momento

[Projeto de Elaboração](#), aprovado pelo Conselho Superior em 27 de março de 2023 (e alterado em 24 de julho de 2024 e 30 de dezembro de 2024).

Nele você vai encontrar as fases de elaboração, as diretrizes, a metodologia e o cronograma de elaboração.

## FASE 2: ELABORAÇÃO

A segunda fase envolve a elaboração dos capítulos conforme as Diretrizes Gerais, Metodologia e Cronograma aprovados na fase 1.

É composta por 2 etapas:

2.1 Diretrizes Estratégicas: Missão Visão e Valores;

2.2 Redação dos Capítulos.



# Envolvimento no Consup até o momento

[Projeto de Elaboração](#), aprovado pelo Conselho Superior em 27 de março de 2023 (e alterado em 24 de julho de 2024 e 30 de dezembro de 2024).

Nele você vai encontrar as fases de elaboração, as diretrizes, a metodologia e o cronograma de elaboração.



## FASE 3: CONSULTA PÚBLICA E APROVAÇÃO

A terceira fase envolve a realização de consulta pública à Comunidade Acadêmica da minuta do novo PDI, ajustes finais, revisões, aprovações, publicação do documento e envio ao MEC. Essa fase é composta pelas etapas:

- 3.1 Consulta Pública;
- 3.2 Ajustes Finais e Revisões;
- 3.3 Apreciação Final;
- 3.4 Publicação e envio ao MEC.

# Lançamento do PDI

- Realizado no dia 03 de maio de 2023, no auditório da reitoria com a palestra ministrada pela diretora de Políticas e Regulação da Educação Profissional e Tecnológica da Setec/MEC, Carla Jardim. A fala de Carla, servidora do Instituto Federal Farroupilha, integra a programação do [evento de lançamento](#) do PDI 2025-2029 do IFSC.



# Estrutura do PDI 2025-2029

|                          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – Perfil Institucional | Apresenta a instituição, seu histórico, suas finalidades e objetivos, sua missão, visão e valores, a sua cadeia de valor, áreas de atuação acadêmica e seus principais números dos últimos anos. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ■ FASE 2 | ELABORAÇÃO (Mar/2023 – Jun/2025)

**Objetivo:** Construção participativa do conteúdo do PDI.

### ✚ 2.1 Definição das Diretrizes Estratégicas (Mar – Out/2023)

#### **Missão, Visão e Valores**

- Realização de 6 encontros regionais on-line com a comunidade (Jun/2023)
- Participação de estudantes, servidores e gestores
- Vídeos dos encontros publicados no YouTube do IFSC
- Finalização da etapa na 6ª reunião da Comissão Central (06/10/2023)

# Estrutura do PDI 2025-2029

-  Capítulo 1 – Perfil Institucional
-  Capítulo 2 – Organização Administrativa
-  Capítulo 3 – Projeto Pedagógico Institucional
-  Capítulo 4 – Educação a Distância
-  Capítulo 5 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira
-  Capítulo 6 – Planejamento Estratégico Institucional
-  Capítulo 7 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas
-  Capítulo 8 – Organização e Gestão de Pessoal
-  Capítulo 9 – Infraestrutura
-  Capítulo 10 – Acompanhamento e Avaliação do Desenvolvimento Institucional

# Cap. 1 - Perfil Institucional

## **Missão**

Formar cidadãos e promover inclusão social por meio da educação profissional, científica e tecnológica, contribuindo com conhecimento e inovação para o desenvolvimento da sociedade.

## **Visão**

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica com foco em inclusão, permanência e êxito, baseada na gestão participativa e na integração entre ensino, pesquisa e extensão.

# Cap. 1 - Perfil Institucional

## Valores

-  **Compromisso social:** acolhimento às diversidades históricas e sociais.
-  **Democracia:** liberdade, participação e respeito à coletividade.
-  **Equidade:** ética nas relações e na gestão.
-  **Integridade:** transparência e responsabilidade com o bem público.
-  **Inovação:** estímulo à criatividade e soluções para a sociedade.
-  **Qualidade:** entrega de valor público com efetividade.
-  **Respeito à ciência e às relações humanas:** diálogo e construção conjunta.
-  **Sustentabilidade:** integração das dimensões ambiental, social, econômica e cultural.

# Estrutura do PDI 2025-2029

## 2 – Organização Administrativa

Apresenta a estrutura organizacional do IFSC, bem como suas instâncias de decisão.

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| CAPÍTULO 2 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....                                   | 1  |
| 2.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E INSTÂNCIAS DE DECISÃO.....                      | 3  |
| 2.2 ÓRGÃOS SUPERIORES DA ADMINISTRAÇÃO.....                                    | 4  |
| 2.2.1 Conselho Superior (CONSUP).....                                          | 4  |
| 2.2.2 Colégio de Dirigentes (CODIR).....                                       | 4  |
| 2.3 ÓRGÃO EXECUTIVO E DE ADMINISTRAÇÃO GERAL – REITORIA.....                   | 4  |
| 2.3.1 Gabinete do Reitor.....                                                  | 6  |
| 2.3.2 Pró-Reitorias.....                                                       | 6  |
| 2.4 ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO.....                                              | 10 |
| 2.4.1 Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas (CDP).....                       | 10 |
| 2.4.2 Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).....                     | 11 |
| 2.4.3 Comissão Própria de Avaliação (CPA).....                                 | 11 |
| 2.4.4 Outros órgãos de assessoramento.....                                     | 11 |
| 2.5 ÓRGÃO DE CONTROLE – AUDITORIA INTERNA.....                                 | 12 |
| 2.6 PROCURADORIA FEDERAL.....                                                  | 12 |
| 2.7 ÓRGÃOS DE ATIVIDADES FINALÍSTICAS.....                                     | 12 |
| 2.7.1 Câmpus.....                                                              | 12 |
| 2.7.2 Centro de Referência em Formação e Educação a Distância.....             | 14 |
| 2.8 ÓRGÃO DE ASSESSORAMENTO DAS DIRETORIAS-GERAIS – COLEGIADOS DOS CÂMPUS..... | 14 |
| 2.9 POLO DE INOVAÇÃO.....                                                      | 15 |
| 2.10 POLÍTICAS DE GESTÃO.....                                                  | 15 |

# Estrutura do PDI 2025-2029

## 3 – Projeto Pedagógico Institucional (PPI)

Apresenta o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que define o ideal educativo do IFSC em termos de políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Trata-se de um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico, norteador dos seus processos e práticas, fundamental à construção da identidade institucional e que expressa as suas intencionalidades transformadoras para os próximos anos.



## Estrutura do PDI 2025-2029

|                                                  |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 – Educação a Distância                         | Apresenta como se organiza a educação a distância na instituição, metodologias e estruturas utilizadas, bem como sua abrangência geográfica. |
| 5 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira     | Apresenta estrutura financeira e orçamentária da instituição.                                                                                |
| 6 – Planejamento Estratégico Institucional (PEI) | Apresenta o planejamento estratégico institucional para os próximos 5 anos.                                                                  |
| 7 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)     | Apresenta o plano de oferta de cursos e vagas previstas para os próximos 5 anos.                                                             |

# Destaque para o Cap. 6

## Elaboração

- **Etapa 2.2** Redação dos Capítulos (10)

### → **6. Planejamento Estratégico Institucional - PEI**

- ★ **Antes de Evento Planeja IFSC 2023**
  - Detalhamento da metodologia para construção do capítulo
  - Análise Ambiental dos câmpus
  - Análise Ambiental da reitoria (Novidade!)
  - Documento > Matriz SWOT IFSC
  - Compartilhamento de materiais

# Destaque para o Cap. 6

## Elaboração

### ★ Durante o Evento

Temas indutores:

**Tema 1 - Assistência Estudantil**

**Tema 2 - Orçamento**

**Tema 3 - Tecnologia da Informação**

**Tema 4 - Acesso, Permanência e Êxito**

**Tema 5 - Governança**

**Tema 6 - Pesquisa Aplicada**

**Tema 7 - Qualidade de Vida no Trabalho**

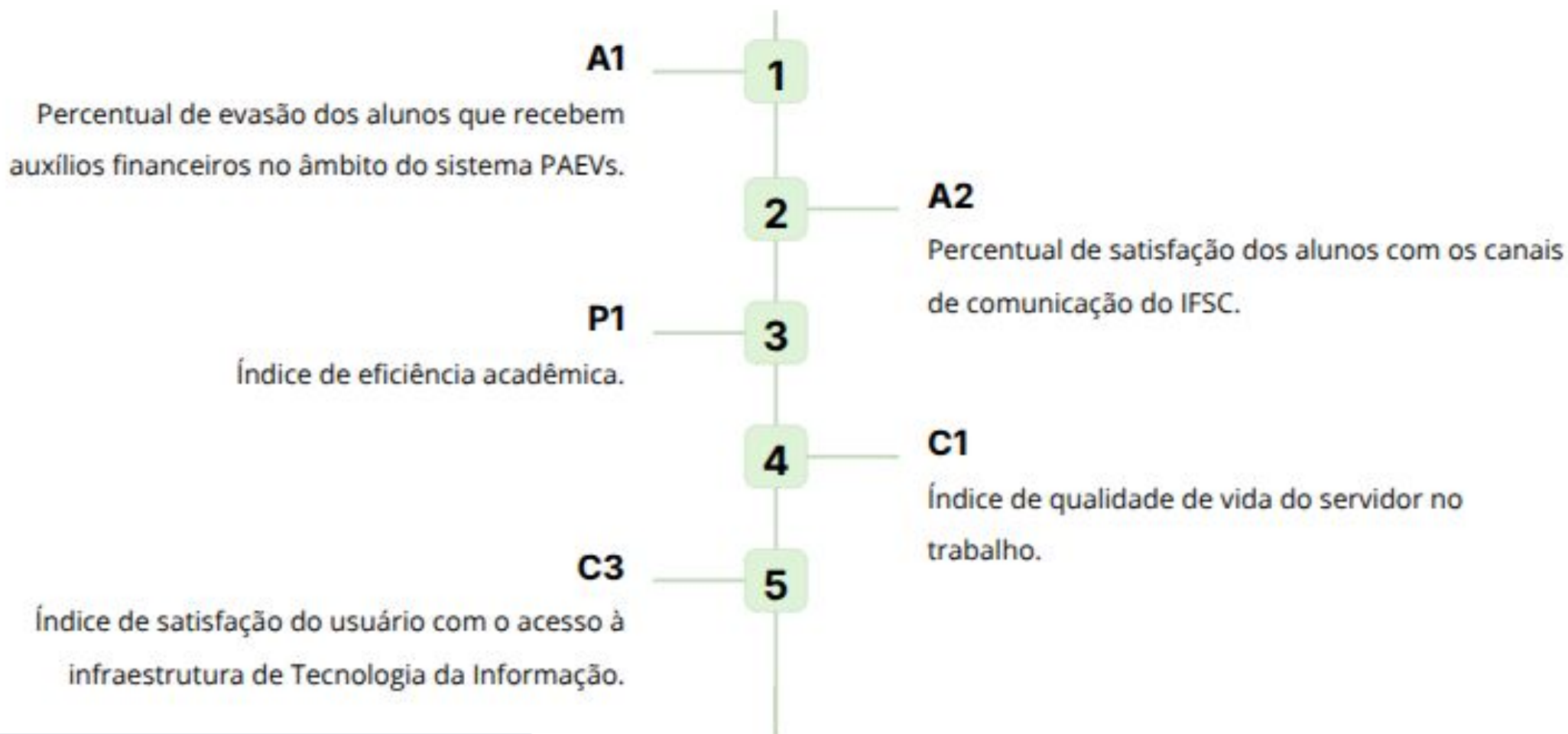
**Tema 8 - Fortalecimento da Extensão**

**Tema 9 - Imagem e Identidade Institucional**



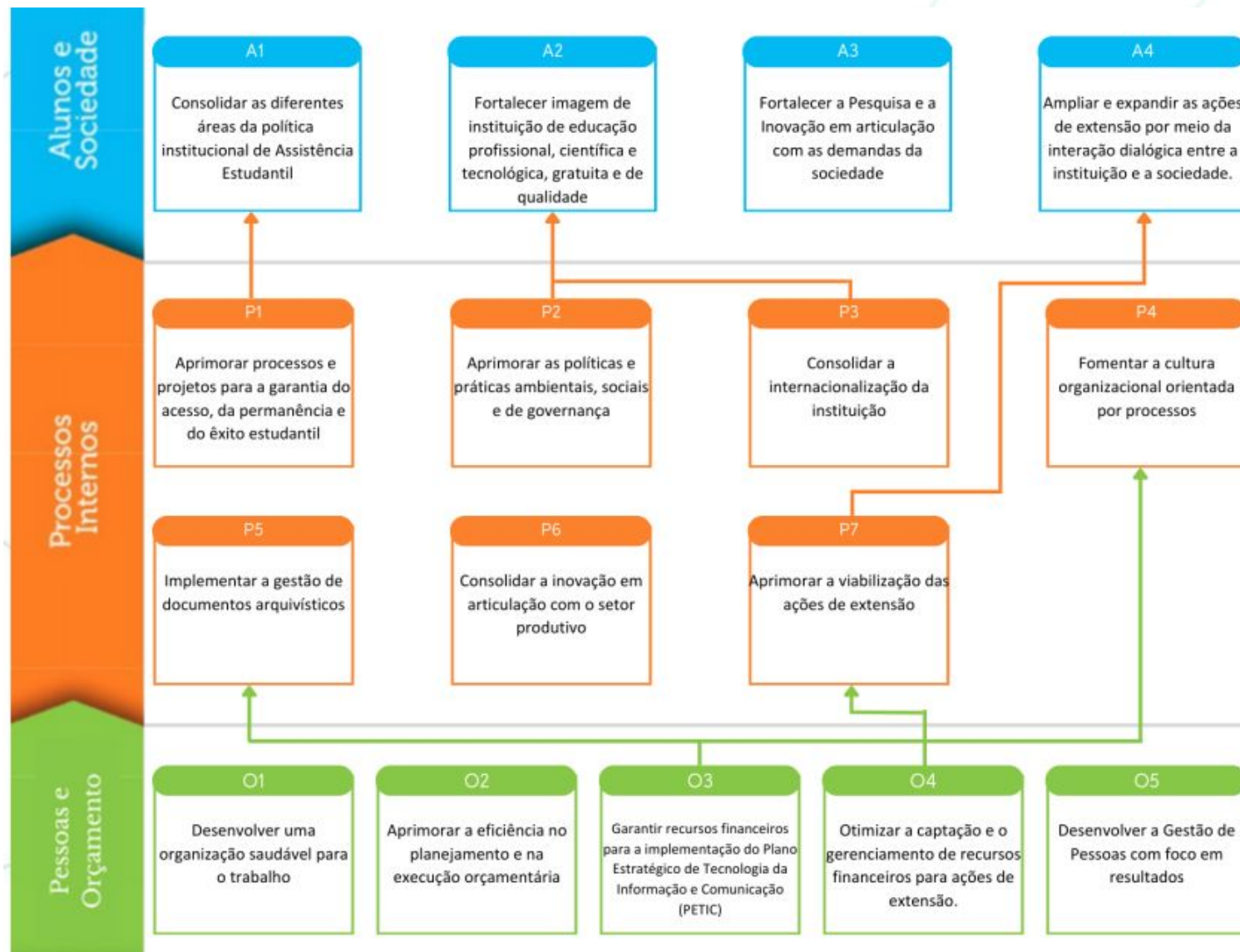
# Destaque para o Cap. 6

## Metas compartilhadas com os câmpus



O PEI possui 24 indicadores.

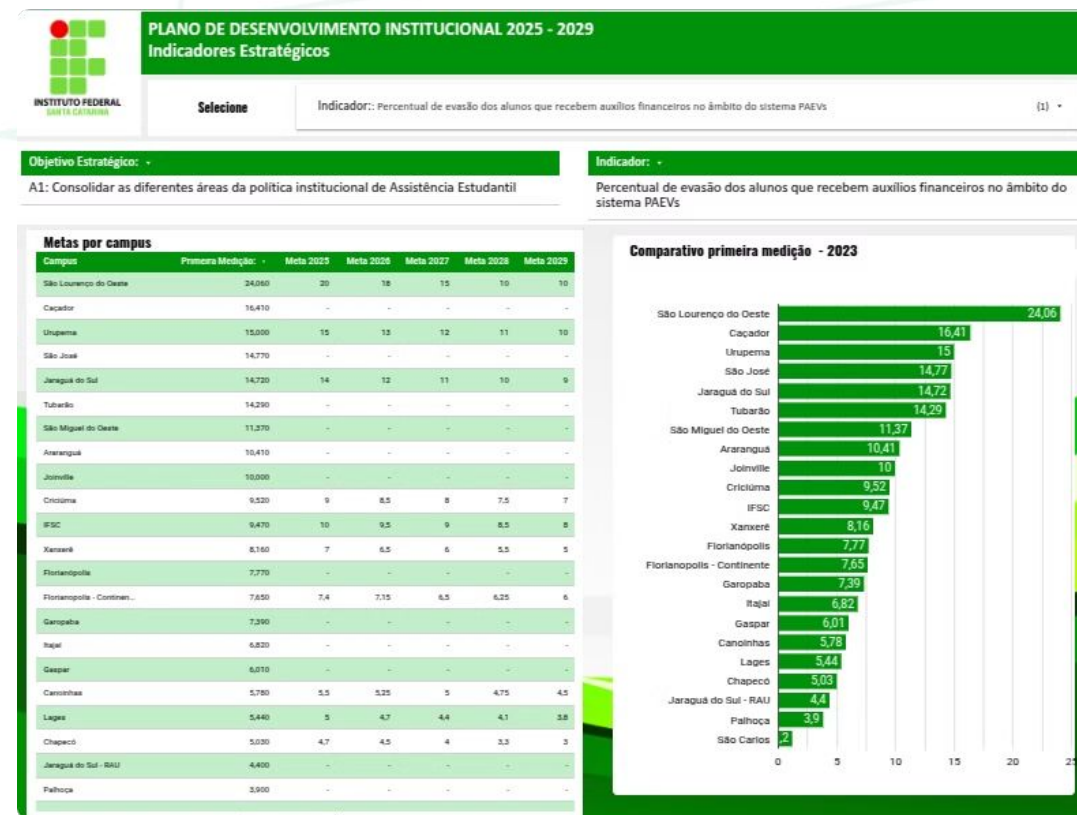
# Destaque para o Cap. 6



# Destaque para o Cap. 6

## Painel para acompanhamento dos indicadores

Todos os indicadores estratégicos que você precisa estão disponíveis em um **painel online**. Basta clicar no link abaixo para acessá-lo: [Acessar Painel de Indicadores Estratégicos](#)



# **Estrutura do Cap. 7**

## **Plano de Oferta de Cursos e Vagas**

### **7.1 Introdução ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)**

Expõe o contexto e os objetivos do capítulo no processo de planejamento institucional.

### **7.2 Análise Comparativa das Ofertas Planejadas e Executadas: Fundamentação e Escolha Metodológica**

Apresenta a metodologia adotada para comparar o que foi planejado com o que foi efetivamente ofertado.

### **7.3 Diretrizes para o Planejamento da Expansão das Ofertas Educacionais em Cada Câmpus**

Descreve os critérios, percentuais legais e elementos territoriais considerados para orientar o crescimento da oferta.

### **7.4 Evolução da Oferta de Cursos e Vagas do IFSC**

Analisa a trajetória histórica e a distribuição atual das ofertas, por tipo de curso, câmpus, modalidade e docentes.

### **7.5 Considerações Finais**

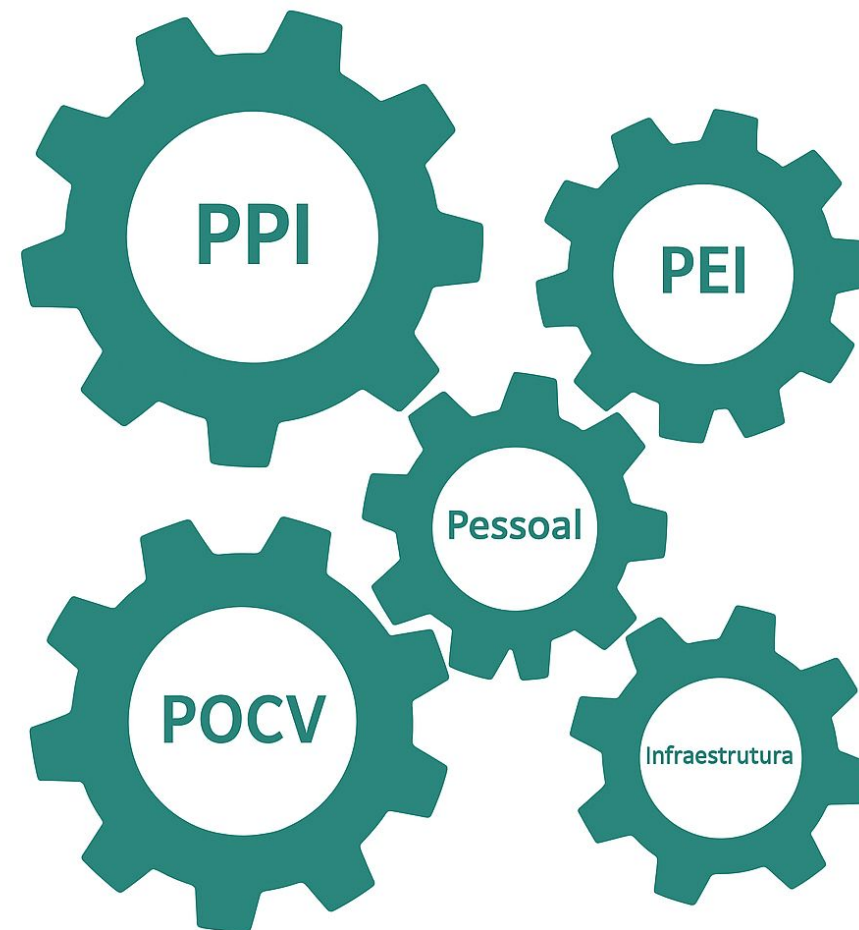
Traz as principais conclusões da comissão, os desafios enfrentados e recomendações para o futuro.

### **Apêndices**

Reúnem informações complementares detalhadas, como a situação de cursos, dados desagregados por câmpus, cursos com carga horária atípica e projeções por área.

## 7.1 Introdução ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)

- O POCV é uma peça central no planejamento estratégico da instituição. Ele não só define a direção para a oferta educacional, para contribuir com as demandas educacionais da região e para o desenvolvimento socioeconômico-ambiental local, mas também se conecta com outros capítulos do PDI;

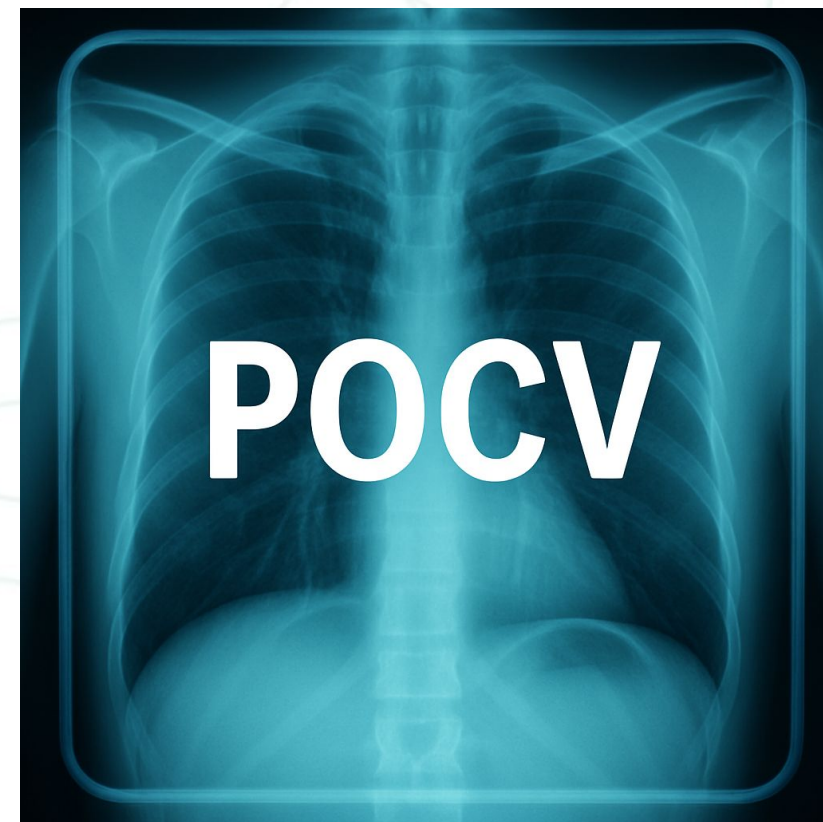


## 7.1 Introdução ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)

- Foi usada como ferramenta de planejamento pela 1ª vez em 2015.
- Os trabalhos foram iniciados em 2022, tendo como objetivo a obtenção do que nós chamamos de Marco Zero. O Raio X do IFSC.

O detalhamento da elaboração do trabalho para preenchimento das planilhas do POCV podem ser visualizadas na página:

[https://wiki.sj.ifsc.edu.br/index.php/Comiss%C3%A3o\\_Tem%C3%A1tica\\_do\\_Plano\\_de\\_Oferta\\_de\\_Cursos\\_e\\_Vagas\\_-\\_POCV](https://wiki.sj.ifsc.edu.br/index.php/Comiss%C3%A3o_Tem%C3%A1tica_do_Plano_de_Oferta_de_Cursos_e_Vagas_-_POCV)



## 7.2 Análise Comparativa das Ofertas Planejadas e Executadas: Fundamentação e Escolha Metodológica

- Objetivo realizar uma análise sobre a execução do POCV do IFSC, comparando as metas originalmente estabelecidas no planejamento institucional com a efetivação concreta das ofertas educacionais ao longo dos anos.
- O Percentual de Efetividade foi adotado como um indicador-chave para avaliar o grau de sucesso na execução do planejamento da oferta de cursos e vagas.

$$\text{Percentual de Efetividade (\%)} = \left( \frac{\text{Número de Vagas Ofertadas}}{\text{Número de Vagas Planejadas}} \right) \times 100$$

Onde:

- Número de Vagas Ofertadas = Total de vagas realmente disponibilizadas para os estudantes ao longo do período analisado;
- Número de Vagas Planejadas = Quantidade de vagas previstas no planejamento inicial do POCV.

## 7.2 Análise Comparativa das Ofertas Planejadas e Executadas: Fundamentação e Escolha Metodológica

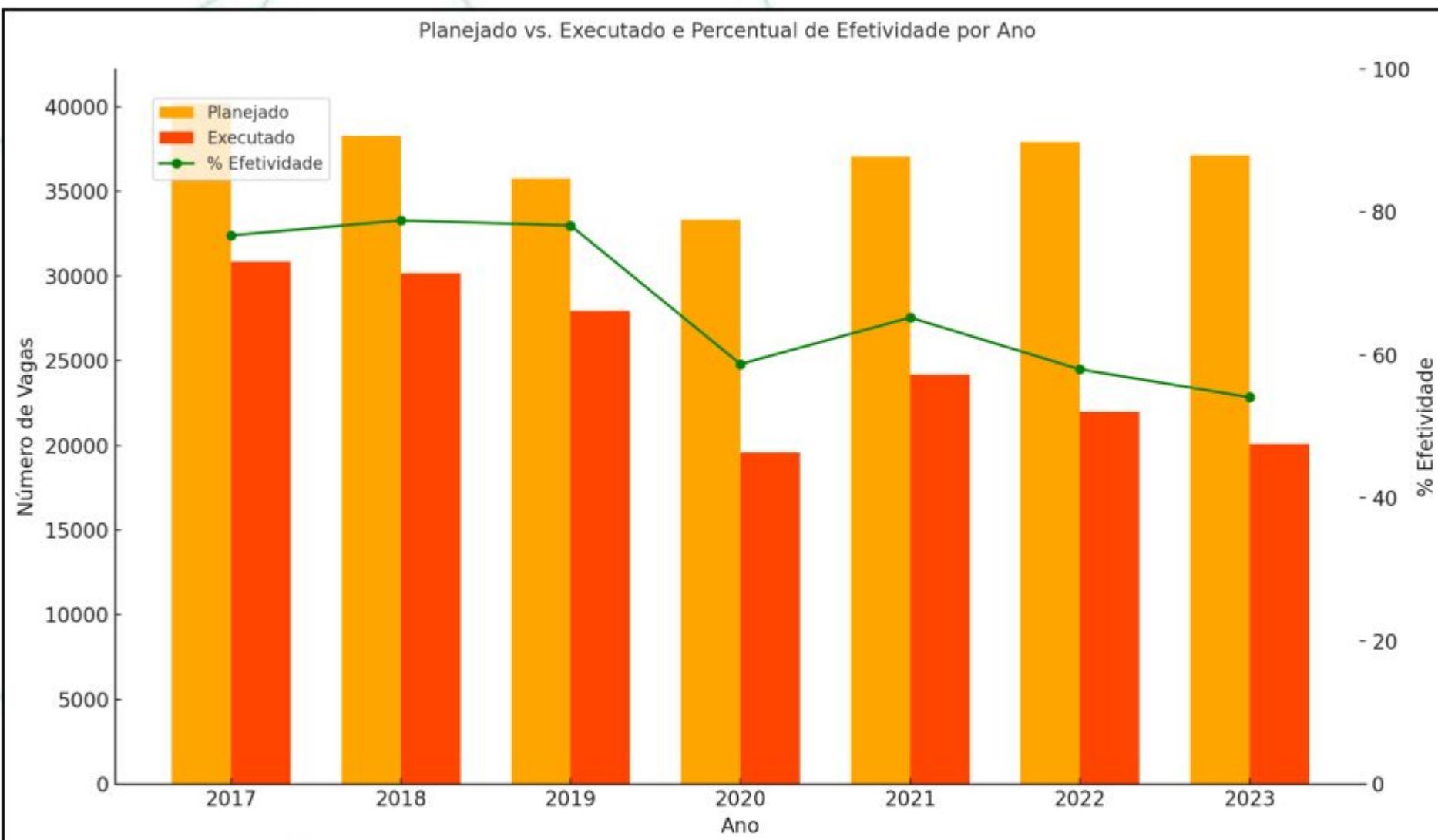
- Objetivo realizar uma análise sobre a execução do POCV do IFSC, comparando as metas originalmente estabelecidas no planejamento institucional com a efetivação concreta das ofertas educacionais ao longo dos anos.
- O Percentual de Efetividade foi adotado como um indicador-chave para avaliar o grau de sucesso na execução do planejamento da oferta de cursos e vagas.

$$\text{Percentual de Efetividade (\%)} = \left( \frac{\text{Número de Vagas Ofertadas}}{\text{Número de Vagas Planejadas}} \right) \times 100$$

Onde:

- Número de Vagas Ofertadas = Total de vagas realmente disponibilizadas para os estudantes ao longo do período analisado;
- Número de Vagas Planejadas = Quantidade de vagas previstas no planejamento inicial do POCV.

## 7.2 Análise Comparativa das Ofertas Planejadas e Executadas: Fundamentação e Escolha Metodológica



Comparação entre o número de vagas planejadas e ofertadas no IFSC como um todo e o percentual de efetividade (2017–2023).

## 7.2 Análise Comparativa das Ofertas Planejadas e Executadas: Fundamentação e Escolha Metodológica

- Ausência de concursos públicos nacionais viabilizados pela oferta de vagas pela
- Setec/MEC durante a maior parte do período;
- ● Cortes orçamentários e restrições fiscais, especialmente após o período pandêmico;
- ● Impactos administrativos do teto de gastos;
- ● Processos internos de aposentadoria e exoneração, que reduziram o quadro real
- sem reposição proporcional.

| % Efetividade | Anos | FIC | TEC | LIC | CST | ESP |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|               | 2020 | 472 | 87  | 104 | 94  | 69  |
|               | 2021 | 851 | 83  | 73  | 103 | 71  |
|               | 2022 | 475 | 87  | 80  | 102 | 61  |
|               | 2023 | 692 | 83  | 106 | 95  | 49  |
|               |      |     |     |     |     |     |



## 7.4 Evolução da oferta de cursos e vagas

| Distribuição da Oferta | 2024          |       | 2025          |       | 2026          |       | 2027          |       | 2028          |       | 2029          |       |
|------------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
|                        | CmatEq        | %     | CmatEq        | %     | CmatEq        | %     | CmatEq        | %     | CmatEq        | %     | CmatEq        | %     |
| Formação               | 2.840         | 7,3%  | 3.729         | 9,0%  | 4.807         | 10,4% | 6.367         | 12,4% | 7.454         | 13,7% | 7.710         | 13,8% |
| PROEJA                 | 1.585         | 4,1%  | 1.972         | 4,7%  | 3.439         | 7,5%  | 5.153         | 10,0% | 5.991         | 11,0% | 6.386         | 11,4% |
| Técnico                | 19.963        | 51,0% | 21.041        | 50,6% | 23.102        | 50,2% | 25.360        | 49,3% | 27.260        | 50,0% | 28.313        | 50,7% |
| Técnicos Integrados    | 9.233         | 46,3% | 9.897         | 47,0% | 12.066        | 52,2% | 13.781        | 54,3% | 14.873        | 54,6% | 15.370        | 54,3% |
| <b>TOTAL</b>           | <b>39.120</b> |       | <b>41.600</b> |       | <b>46.055</b> |       | <b>51.471</b> |       | <b>54.475</b> |       | <b>55.863</b> |       |

Quadro 7.4.3 - Evolução da capacidade de matrículas equivalentes (CMatEq) da oferta total do IFSC projetada para o período de 2024-2029.

| CAMPUS | TOTAL 2024 | TOTAL 2029 | TEC 2024 |       | TEC 2029 |       | FOR 2024 |       | FOR 2029 |       | EJA 2024 |       | EJA 2029 |       |
|--------|------------|------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| ARU    | 1.536      | 1.891      | 1.025    | 66,7% | 1.268    | 67,1% | 214      | 13,9% | 391      | 20,7% | 77       | 5,0%  | 193      | 10,2% |
| CAN    | 1.049      | 1.554      | 547      | 52,2% | 761      | 49,0% | 40       | 3,8%  | 115      | 7,4%  | 80       | 7,7%  | 209      | 13,4% |
| CCO    | 1.738      | 3.362      | 1.033    | 59,4% | 1.682    | 50,0% | 58       | 3,3%  | 183      | 5,4%  | 138      | 7,9%  | 770      | 22,9% |
| CDR    | 868        | 1.619      | 461      | 53,1% | 876      | 54,1% | 40       | 4,6%  | 213      | 13,2% | 0        | 0,0%  | 154      | 9,5%  |
| CRI    | 1.569      | 1.851      | 930      | 59,3% | 1.097    | 59,3% | 187      | 11,9% | 242      | 13,1% | 0        | 0,0%  | 126      | 6,8%  |
| CTE    | 1.863      | 2.450      | 889      | 47,7% | 1.181    | 48,2% | 281      | 15,1% | 464      | 18,9% | 106      | 5,7%  | 430      | 17,6% |
| FLN    | 11.012     | 11.191     | 4.529    | 41,1% | 5.056    | 45,2% | 405      | 3,7%  | 433      | 3,9%  | 158      | 1,4%  | 366      | 3,3%  |
| GAS    | 1.728      | 2.361      | 854      | 49,4% | 1.205    | 51,0% | 65       | 3,7%  | 310      | 13,1% | 77       | 4,5%  | 221      | 9,3%  |
| GPB    | 804        | 1.262      | 463      | 57,6% | 817      | 64,7% | 7        | 0,9%  | 172      | 13,6% | 125      | 15,5% | 192      | 15,2% |
| ITJ    | 1.890      | 2.840      | 1.270    | 67,2% | 1.458    | 51,3% | 80       | 4,2%  | 600      | 21,1% | 0        | 0,0%  | 426      | 15,0% |
| JAR    | 2.016      | 2.612      | 1.180    | 58,5% | 1.651    | 63,2% | 454      | 22,5% | 431      | 16,5% | 107      | 5,3%  | 107      | 4,1%  |
| JLE    | 2.212      | 2.648      | 1.358    | 61,4% | 1.536    | 58,0% | 0        | 0,0%  | 168      | 6,3%  | 46       | 2,1%  | 229      | 8,7%  |
| LGS    | 1.711      | 2.523      | 950      | 55,6% | 1.266    | 50,2% | 10       | 0,6%  | 299      | 11,9% | 48       | 2,8%  | 347      | 13,7% |
| PHB    | 1.181      | 1.948      | 615      | 52,0% | 935      | 48,0% | 440      | 37,2% | 848      | 43,5% | 41       | 3,5%  | 236      | 12,1% |
| RAU    | 1.891      | 2.318      | 994      | 52,6% | 1.068    | 46,1% | 0        | 0,0%  | 74       | 3,2%  | 0        | 0,0%  | 241      | 10,4% |
| SCA    | 515        | 1.005      | 291      | 56,5% | 564      | 56,1% | 80       | 15,5% | 200      | 19,9% | 43       | 8,3%  | 147      | 14,6% |
| SJE    | 2.398      | 2.737      | 1.088    | 45,4% | 1.140    | 41,6% | 301      | 12,5% | 338      | 12,4% | 308      | 12,8% | 462      | 16,9% |
| SLO    | 305        | 1.468      | 284      | 93,1% | 887      | 60,4% | 21       | 6,9%  | 309      | 21,0% | 39       | 12,8% | 231      | 15,7% |
| SMO    | 884        | 1.701      | 464      | 52,5% | 627      | 36,9% | 0        | 0,0%  | 220      | 12,9% | 0        | 0,0%  | 154      | 9,1%  |
| TIJ    | 0          | 1.056      | 0        |       | 820      | 77,7% | 0        |       | 183      | 17,3% | 0        |       | 287      | 27,2% |
| TUB    | 646        | 2.575      | 210      | 32,5% | 1.321    | 51,3% | 101      | 15,7% | 525      | 20,4% | 0        | 0,0%  | 308      | 12,0% |
| URP    | 624        | 972        | 120      | 19,3% | 221      | 22,7% | 10       | 1,5%  | 415      | 42,7% | 193      | 30,9% | 154      | 15,8% |
| XXE    | 679        | 1.921      | 407      | 59,9% | 973      | 50,6% | 47       | 6,9%  | 507      | 26,4% | 0        | 0,0%  | 321      | 16,7% |
| TOTAL  | 39.120     | 55.865     | 19.963   | 51,0% | 28.408   | 50,9% | 2.840    | 7,3%  | 7.640    | 13,7% | 1.585    | 4,1%  | 6.309    | 11,3% |

Quadro 7.4.4 - Distribuição da oferta dos câmpus quanto à finalidade legal: valores de 2024 e projeção para 2029, medida pela Capacidade de Matrículas-Equivalentes (CMatEq).

Quanto à oferta de cursos PROEJA, nota-se um crescimento geral, com diversos câmpus ultrapassando a meta de 10%. Unidades como CCO, CTE, ITJ, SJE, TUB e XXE se destacam pela expressiva ampliação dessa modalidade.



Quadro 7.4.6 - Distribuição das capacidade de matrículas-equivalentes por eixo tecnológico.

| Eixo                                  | 2024         | 2025         | 2026         | 2027         | 2028         | 2029         | Crescimento<br>2024 a 2029 | Crescimento<br>do eixo | Crescimento<br>em relação<br>ao IFSC |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Ambiente e Saúde                      | 2386         | 1963         | 2105         | 2685         | 2444         | 2470         | 85                         | 3,6%                   | 0,5%                                 |
| Controle e Processos<br>Industriais   | 13469        | 13775        | 14504        | 15558        | 16491        | 17095        | 3626                       | 26,9%                  | 21,7%                                |
| Desenvolvimento<br>Educativo e Social | 2770         | 3530         | 4502         | 5931         | 6986         | 7243         | 4473                       | 161,5%                 | 26,7%                                |
| Gestão e Negócios                     | 2984         | 3323         | 3758         | 4331         | 4578         | 4606         | 1623                       | 54,4%                  | 9,7%                                 |
| Informação e Comunicação              | 4302         | 5117         | 5973         | 6605         | 6982         | 7118         | 2816                       | 65,5%                  | 16,8%                                |
| Infraestrutura                        | 2922         | 3054         | 3192         | 3258         | 3417         | 3552         | 630                        | 21,6%                  | 3,8%                                 |
| Não se aplica                         | 400          | 240          | 240          | 240          | 240          | 240          | -160                       | -40,0%                 | -1,0%                                |
| Produção Alimentícia                  | 1188         | 1424         | 1607         | 1870         | 1937         | 1784         | 596                        | 50,1%                  | 3,6%                                 |
| Produção Cultural e Design            | 2515         | 2535         | 2582         | 2664         | 2643         | 2760         | 245                        | 9,7%                   | 1,5%                                 |
| Produção Industrial                   | 2793         | 2886         | 3519         | 3598         | 3591         | 3578         | 784                        | 28,1%                  | 4,7%                                 |
| Recursos Naturais                     | 1690         | 1976         | 2249         | 2547         | 2672         | 2755         | 1065                       | 63,0%                  | 6,4%                                 |
| Segurança                             | 297          | 297          | 297          | 451          | 605          | 682          | 385                        | 129,5%                 | 2,3%                                 |
| Turismo, Hospitalidade e<br>Lazer     | 1404         | 1479         | 1527         | 1732         | 1887         | 1980         | 575                        | 41,0%                  | 3,4%                                 |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>39120</b> | <b>41600</b> | <b>46055</b> | <b>51471</b> | <b>54475</b> | <b>55863</b> | <b>16743</b>               |                        |                                      |

# Estrutura do PDI 2025-2029

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 – Organização e Gestão de Pessoal                              | Apresenta a composição da força de trabalho do IFSC e a projeção de expansão do quadro de pessoal.                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 – Infraestrutura                                               | Apresenta o diagnóstico da infraestrutura atual da instituição e o plano quinquenal de infraestrutura, com o planejamento das necessidades de infraestrutura predial, laboratorial e tecnológica, além de acervo bibliográfico e requisitos de acessibilidade, com a indicação da estimativa de despesa e fonte de fomento. |
| 10 – Acompanhamento e Avaliação do Desenvolvimento Institucional | Apresenta como será feito o acompanhamento da execução deste plano de desenvolvimento institucional 2025-2029 e a avaliação do desenvolvimento institucional e recomenda ações para a elaboração do próximo PDI.                                                                                                            |

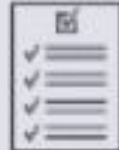
# Destaque para a Consulta Pública

## Dinâmica da Consulta Pública



Leitura

Ler o Capítulo que deseja contribuir



Formulário

Acessar o formulário do Capítulo



Identificação

Inserir os dados de identificação



Contribuição

Registrar a contribuição

## Destaque para a Consulta Pública

|                                                                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Apontar erros e incongruências ou algum assunto cuja a abordagem tenha sido feita de maneira defasada ou incompleta    |
|   | Apontar alguma falha entre o que foi deliberado em conjunto ao longo do processo de elaboração do PDI e o texto atual. |
|  | Apontar eventuais incoerências com as normas externas e internas do IFSC.                                              |

# Resultado da Consulta Pública

Período da consulta = 14/04/2025 a 10/05/2025  
Estratégias de divulgação definidas pela Dircom

Formulários recebidos = 61  
Contribuições recebidas = 174

[Painel com resultados](#)

- Categorização das contribuições e organização do resultado realizadas pela Comissão Técnica.
- [Relatório da consulta](#) - Será finalizado após reunião de hoje.

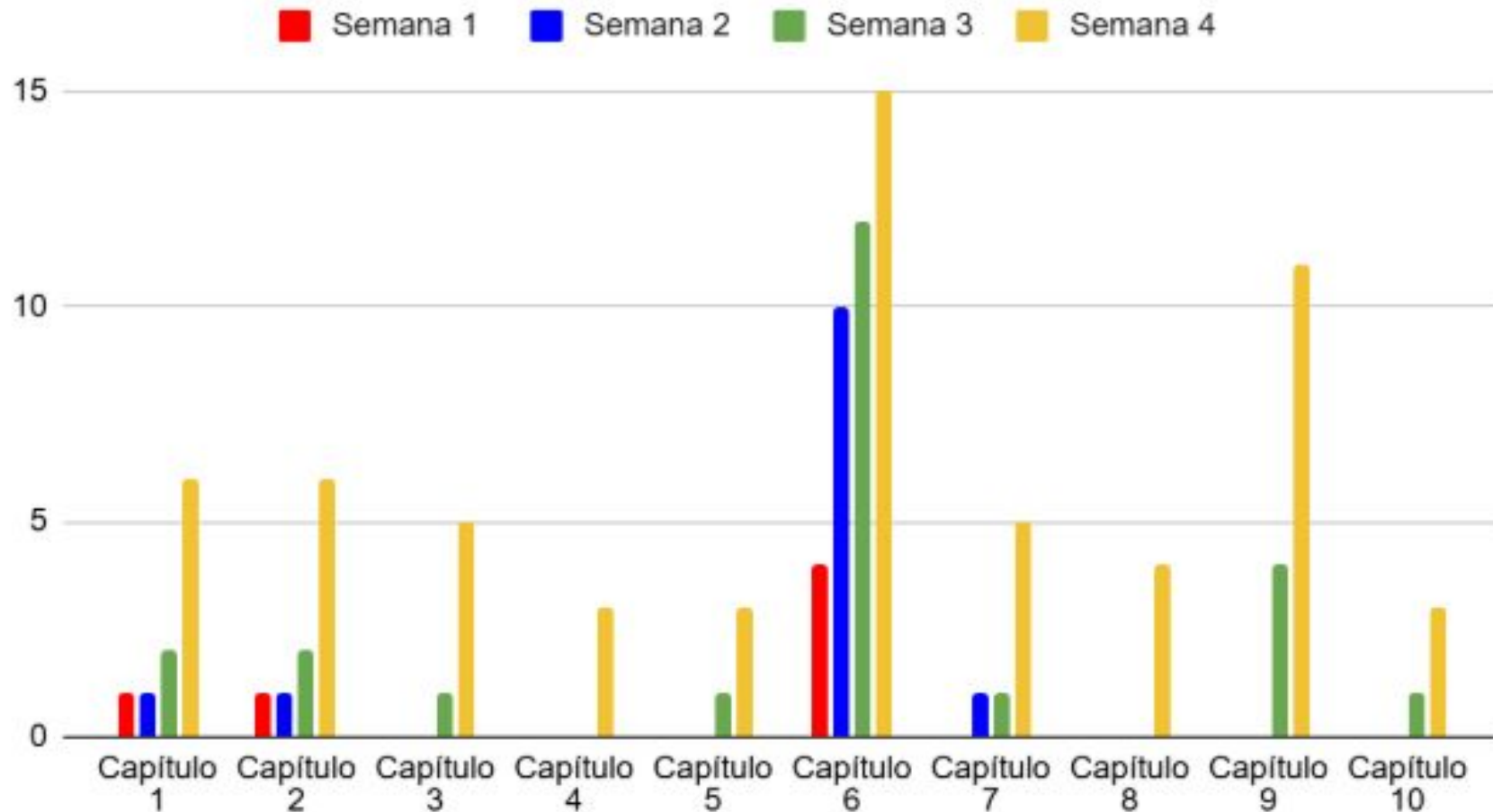
# Resultado da Consulta Pública

| Capítulo                                                         | Formulários | Número de Contribuições |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1 – Perfil Institucional                                         | 5           | 14                      |
| 2 – Organização Administrativa                                   | 6           | 18                      |
| 3 – Projeto Pedagógico Institucional                             | 5           | 11                      |
| 4 – Educação a distância                                         | 3           | 14                      |
| 5 – Capacidade e sustentabilidade financeira                     | 3           | 8                       |
| 6 – Planejamento Estratégico Institucional                       | 15          | 52                      |
| 7 – Plano de Oferta de Cursos e Vagas                            | 5           | 19                      |
| 8 – Organização e Gestão de Pessoal                              | 4           | 12                      |
| 9 – Infraestrutura                                               | 11          | 21                      |
| 10 – Acompanhamento e Avaliação do Desenvolvimento Institucional | 3           | 5                       |
| Total                                                            | 61          | 174                     |



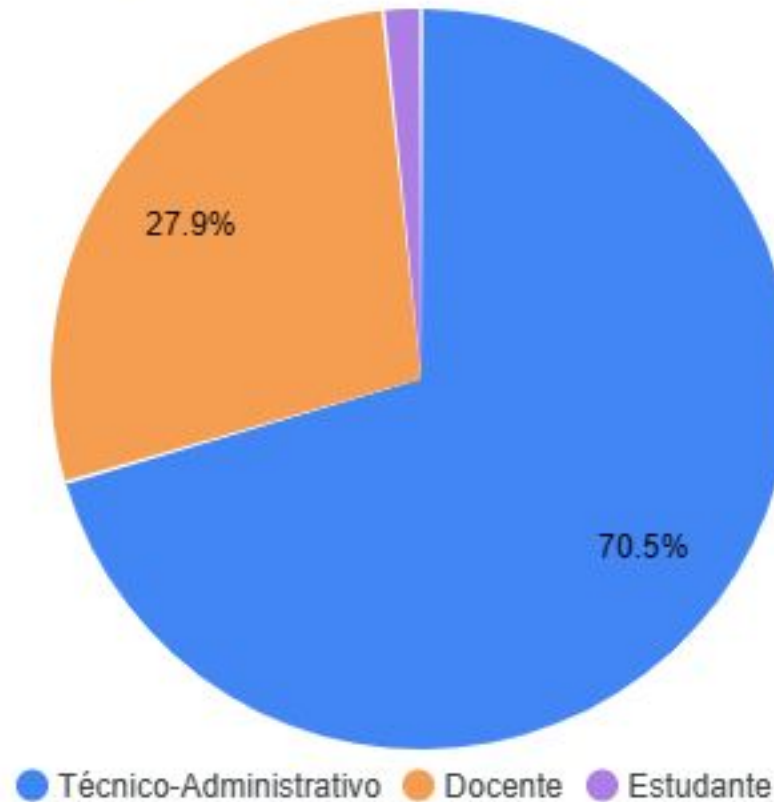
# Resultado da Consulta Pública

Número de contribuições por semana



# Resultado da Consulta Pública

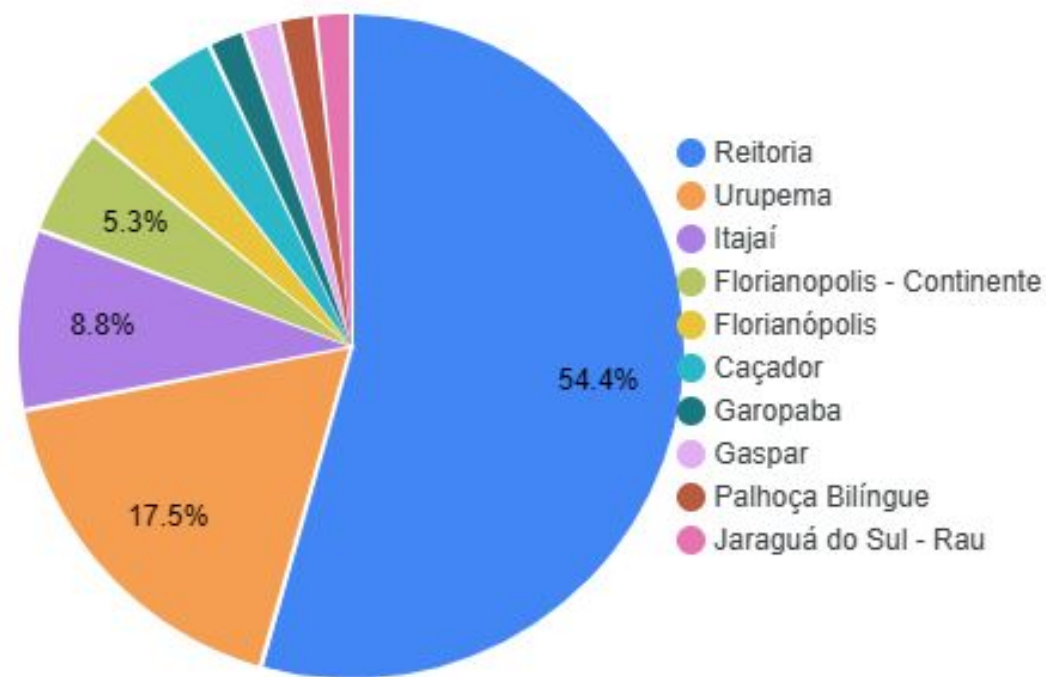
Qual é o seu segmento?



No painel, ao arrastar o mouse sobre a área, aparece o % faltante.

# Resultado da Consulta Pública

Qual é a sua unidade do IFSC?



No painel, ao arrastar o mouse sobre a área, aparece o % faltante.

## Tipos de Contribuição

- Erros/informação incompleta
- Divergência deliberado x publicado
- Incoerência com as normas
- Crítica, Elogio, Sugestão Futura
- Ajustes textuais/formatação
- Fora do escopo da consulta
- Sem sentido



Não levado  
para  
Comissão  
Central

# Parecer do CEPE

## Valores:

Texto original:

**Integridade:** transparência e responsabilidade com o bem público.

Texto proposto:

**Ética, pautada na perspectiva pedagógica e de integridade, justiça social, solidariedade e responsabilidade individual e coletiva.**

## Parecer do CEPE

### Capítulo 6:

Que o Objetivo Estratégico A4 do Capítulo 6, cuja redação original é:

“Ampliar e expandir as ações de extensão por meio da interação dialógica entre a instituição e a sociedade”



Comissão Central do PDI.

passa a ser reformulado como:

“Fortalecer a extensão por meio da interação dialógica entre a instituição e a sociedade.”

# Parecer do CEPE

## Capítulo 6:

Que o Objetivo Estratégico O4 do Capítulo 6, originalmente:

“Otimizar a captação e o gerenciamento de recursos financeiros para ações de extensão”



Comissão Central do PDI.

passa a apresentar a seguinte redação:

“Aprimorar a captação e o gerenciamento de recursos financeiros para ações de extensão.”

# Parecer do CEPE

## Capítulo 7:

Que o indicador atualmente denominado “*Percentual de Efetividade*”, constante do Capítulo 7, passe a ser nomeado como:

“Percentual de Implementação de Vagas”

com o intuito de aprimorar a clareza conceitual do indicador.

## Parecer do CEPE

### Capítulo 10:

Que seja inserida no Capítulo 10 uma seção específica sobre as *lições aprendidas* no processo de elaboração do PDI 2025-2029, com o objetivo de subsidiar a construção do PDI 2030-2034.

# Obrigada!

Sabrina Moro Villela Pacheco

Presidente da Comissão Central do PDI 2025-2029

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional

[prodin@ifsc.edu.br](mailto:prodin@ifsc.edu.br)