

Análise Comparativa: Decretos 9.235/2017 vs 12.456/2025

Tema	Decreto 9.235/2017	Decreto 12.456/2025	Comentários
Objetivo Geral	Regulação, supervisão e avaliação de IES e cursos. Modalidades presencial e EaD tratadas de forma binária.	Regula a oferta de EaD em cursos de graduação e altera o 9.235/2017. Moderniza a regulação.	Novo decreto é mais específico e amplia a regulação.
Formatos de Oferta	Apenas modalidades presencial e EaD, sem distinção adicional.	Criação de três formatos: Presencial, Semipresencial e EaD, com percentuais definidos.	Introduz distinções claras, facilitando fiscalização e transparência.
Limitações para EaD	Sem restrições explícitas a cursos EaD, além das normas do MEC.	Proíbe EaD para saúde (Medicina, Enfermagem, Odontologia, Psicologia), licenciaturas e outros definidos pelo MEC.	Restrições visam manter qualidade em áreas sensíveis.
Estrutura Curricular e Carga Horária	Sem detalhamento sobre percentuais de EaD nos cursos presenciais.	Define percentuais obrigatórios de presencialidade: 30% EaD em cursos presenciais; mínimo 30% presencial em semipresenciais; mínimo 10% presencial em	Uniformiza e padroniza carga horária entre formatos.

		EaD.	
Credenciamento/ Recredenciamento	Processos separados para credenciamento de cada modalidade.	Credenciamento e recredenciamento em processo único, com indicação explícita dos formatos.	Simplifica processos e reduz burocracia.
Polos EaD	Menos detalhado quanto a requisitos de polos EaD e possibilidade de compartilhamento.	Exige infraestrutura mínima, proíbe compartilhamento de polos e regula parcerias para implementação.	Busca evitar uso inadequado de polos e fortalecer identidade institucional.
Corpo Docente e Mediação	Não define funções específicas para docentes EaD.	Define papéis: coordenador, professor regente, conteudista, mediadores pedagógicos; estabelece proporção docente/aluno.	Define estrutura pedagógica detalhada, melhorando qualidade do EaD.
Avaliações e Materiais Didáticos	Sem regras específicas para avaliações e materiais EaD.	Exige avaliações presenciais com peso majoritário; materiais devem ter qualidade, pluralidade e acessibilidade.	Foco maior em qualidade de avaliação e materiais EaD.
Projeto Pedagógico e PDI	PDI sem exigência explícita de indicar formatos de oferta.	PDI deve indicar formatos de oferta e prever metodologias e infraestrutura compatíveis.	Maior planejamento institucional e clareza nos processos.

Diplomas

Vedada a identificação de modalidade EaD nos diplomas.

Mantém vedação, especificando formato (presencial, semipresencial, EaD) não pode constar no diploma.

Mantém princípio de não discriminação no diploma, reforçando equivalência.