

Tecnologia em Processos Gerenciais



SCOPE

Gestão de projetos

COMMUNICATION

Aula 5 – Área do conhecimento: Tempo

HUMAN RESOURCES

PROCUREMENT

QUALITY

Professora Dra. Thaisa Rodrigues



Objetivos da aula:

MANAGEMENT

- 1. Abordar a área de conhecimento: TEMPO
- 2. Definir todos processos de TEMPO;
- 3. Entradas e saídas.

4. Elaborar o Planejamento da Gestão do Tempo (ATIVIDADE 4)

HUMAN RESOURCES

PROGUREMENT







PMBOK

Grupos de processos

Áreas

Processos

Iniciação

Integração

Escopo

x.x Nome do processo

Planejamento

Tempo

x.1 Entradas

Monitoramento e controle

Custos

Qualidade

RH

x.2 Ferramentas e técnicas

Execução

Comunicações

x.3 Saídas

Encerramento

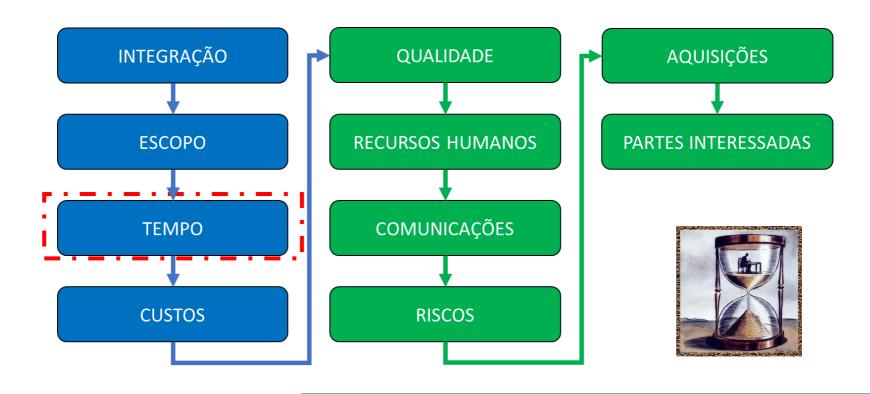
Riscos

Aquisições

3



Áreas do conhecimento



TEMPO

Gestão do Tempo é o conjunto de **práticas e ferramentas** que ajudam a garantir que o projeto seja **concluído no prazo estabelecido**, evitando atrasos e melhorando a eficiência da equipe.



Resumo das áreas do conhecimento

Estatísticas PMI (2022 Pulse of the Project Manager)

- √ 60% dos projetos enfrentam atrasos no cronograma.
- √ 59% ultrapassam o orçamento.

Exemplos de setores impactados:

- √ 81% dos projetos de petróleo e gás têm atrasos médios de 33 meses.
- ✓ 50% dos **projetos de engenharia** atrasam.
- √ 30% dos projetos de TI ultrapassam o orçamento por 189% em média.
- √ 66% dos projetos de construção ultrapassam o cronograma.

Causas principais apontadas:

- Retrabalho consome 21% do tempo do gerente de projetos por semana. Causas:
 - ✓ Requisitos mal levantados 46%
 - ✓ Planejamento de recursos inadequado 36%
 - ✓ Comunicação com stakeholders deficiente 32%
 - ✓ Identificação de riscos insuficiente 31%
 - ✓ Solicitações de mudanças de última hora 27%



Resumo das áreas do conhecimento

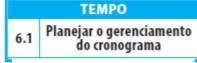
Fatores recorrentes na literatura:

- ✓ Escopo mal definido ou crescido (scope creep)
- ✓ Planejamento e estimativas pouco realistas
- ✓ Recursos insuficientes ou mal alocados
- ✓ Problemas de comunicação e integração entre equipes
- ✓ Riscos não identificados ou não gerenciados
- ✓ Dependências atrasando o cronograma



Processos da Área de Conhecimento:

Santa Calmina



TEMPO 6.2 Definir as atividades

ТЕМРО	
6.3	Sequenciar as atividades

	TEMPO
6.4	Estimar os recursos das atividades

	TEMPO
6.5	Estimar as durações das atividades

PLANEJAMENTO



MONITORAMENTO E CONTROLE



6.1

Planejar o gerenciamento do cronograma

Objetivo: Definir como o cronograma será desenvolvido, monitorado e controlado.

Entradas: TAP, fatores ambientais da empresa, ativos de processos organizacionais.

Saídas: Plano de gerenciamento do cronograma.

Destaque: (PERT, CPM, software como MS Project), unidade de medida (dias,

horas), tolerâncias para atrasos e regras de atualização.

FATORES AMBIENTAIS:

- Cultura organizacional e estrutura hierárquica;
- Políticas, regras e regulamentos da instituição;
- Ferramentas e softwares disponíveis para gerenciamento de projetos (ex.: MS Project, Trello);
- Condições do mercado ou fornecedores;
- Disponibilidade de recursos humanos e equipamentos;
- Experiência prévia da equipe com projetos similares.

ATIVOS DE PROCESSOS ORGANIZACIONAIS (Organizational Process Assets – OPA)

- Modelos de cronograma de projetos anteriores;
- Procedimentos e templates de planejamento;
- Lições aprendidas de eventos anteriores;
- Políticas internas sobre aprovações, compras e comunicação.



6.2 Definir as atividades

2. Definir as Atividades

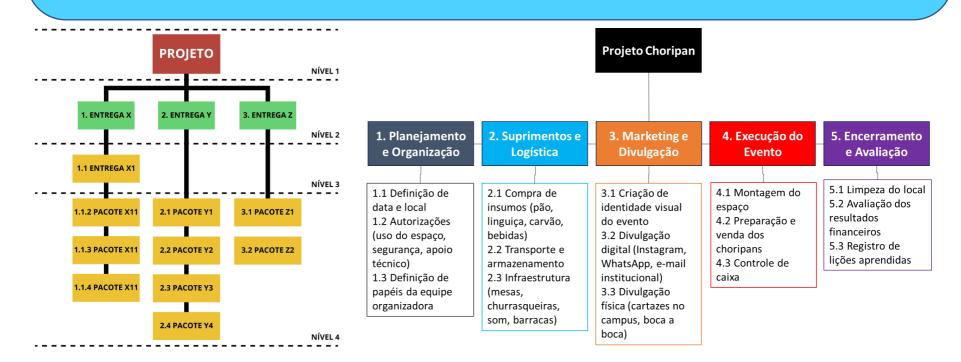
Objetivo: Identificar e documentar todas as atividades necessárias para produzir

as entregas.

Entradas: EAP, dicionário da EAP, plano do cronograma.

Saídas: Lista de atividades, atributos das atividades, lista de marcos.

Destaque: É o "quebra-quebra" da EAP em ações práticas e mensuráveis.





6.3 Sequenciar as atividades

3. Sequenciar as Atividades

Objetivo: Determinar a ordem lógica das atividades.

Entradas: Lista de atividades, atributos das atividades, restrições, premissas.

Saídas: Diagramas de rede do cronograma, atualização de documentos.

Destaque: É aqui que usamos relações de precedência (Término-Início, Início-

Início, etc.), identificando caminho crítico.

Atributos das Atividades

- Identificador da atividade
- Descrição detalhada
- Responsável
- Recursos necessários
- Predecessoras (dependências)
- Duração estimada





6.4

Estimar os recursos das atividades

4. Estimar os Recursos das Atividades

Objetivo: Estimar tipo e quantidade de recursos (humanos, materiais, equipamentos) para cada atividade.

Entradas: Lista de atividades, calendário de recursos, estimativas de custos, disponibilidade da equipe.

Saídas: Estimativas de recursos, requisitos de recursos, atualização de documentos.

Destaque: Crucial para saber se o prazo é realista frente à disponibilidade de equipe/insumos.

Componentes do Calendário de Recursos

- **1.Recurso** pessoa, equipe, equipamento ou material.
- **2.Disponibilidade** datas ou períodos em que o recurso está disponível.
- **3.Capacidade** quantidade de horas/dias que o recurso pode dedicar ao projeto por período.
- 4. Restrições limitações como férias, manutenção, horários específicos.



6.5

Estimar as durações das atividades

5. Estimar as Durações das Atividades

Objetivo: Estimar tempo necessário para cada atividade.

Entradas: Lista de atividades, recursos necessários, dados históricos, premissas.

Saídas: Estimativas de duração das atividades, atualização de documentos.

Destaque: Técnicas de estimativa: análoga (comparar com projetos passados),

paramétrica (base em métricas), PERT (três pontos).

A **estimativa de duração PERT** (Program Evaluation and Review Technique) é uma técnica usada para calcular **o tempo esperado de uma atividade levando em conta a incerteza**, usando **três estimativas**:

- **1.Otimista (O)** menor tempo possível para concluir a atividade, considerando tudo dando certo.
- **2.Mais provável (M)** tempo mais provável para concluir, baseado na experiência e realidade da equipe.
- **3.Pessimista (P)** maior tempo possível, considerando problemas e atrasos.

A fórmula do **tempo esperado (TE)** é:

$$TE = rac{O + 4M + P}{6}$$



TEMPO

Desenvolver o cronograma

6. Desenvolver o Cronograma

Objetivo: Criar o cronograma consolidado do projeto.

Entradas: Lista de atividades, durações, recursos, rede de precedência.

Saídas: Linha de base do cronograma, cronograma do projeto, dados do

cronograma.

Destaque: Identificação do **caminho crítico**, folgas e simulações. Ferramentas como Gantt, rede CPM, software de GP.



6.7 Controlar o cronograma

7. Controlar o Cronograma

Objetivo: Monitorar o andamento, identificar desvios e propor ações corretivas.

Entradas: Linha de base do cronograma, relatórios de desempenho, calendário, dados reais.

Saídas: Informações de desempenho, previsões, solicitações de mudança, atualizações.

Destaque: Uso de técnicas como Valor Agregado (EV, PV, AC) para verificar se o projeto está dentro do prazo planejado.





Controlar o cronograma

Saída Principal **Destaque TEMPO** Plano de gerenciamento Planejar o gerenciamento Define regras do jogo do cronograma do cronograma **TEMPO** Traduz entregas em Lista de atividades Definir as atividades 6.2 ações **TEMPO** Relações de Diagrama de rede Sequenciar as atividades precedência **TEMPO** Quantidade e tipo de Estimativas de recursos Estimar os recursos 6.4 recurso das atividades Técnicas: PERT, análoga, **TEMPO** Estimativas de duração Estimar as durações das atividades paramétrica 6.5 Cronograma e linha de **TEMPO** Caminho crítico, folgas Desenvolver o base 6.6 cronograma Relatórios e solicitações Valor agregado, **TEMPO** de mudança replanejamento



Questões de reflexões

Questões para Reflexão com os Estudantes

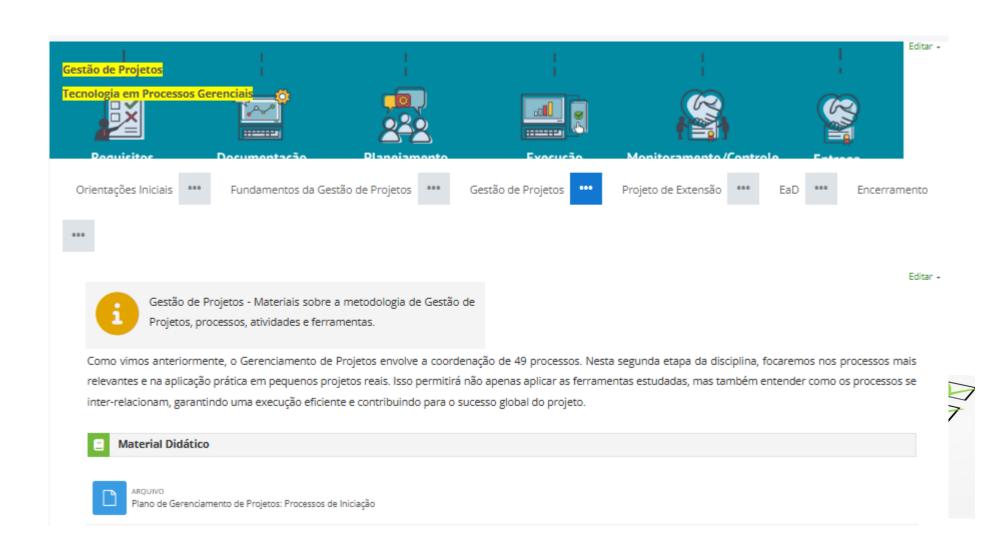
- Como a falta de clareza nos requisitos pode gerar rework e atrasos?
- De que forma um escopo mal controlado impacta o cronograma?
- Quais estratégias podemos usar para melhorar a comunicação e reduzir falhas de entendimento?
- Como priorizar riscos desde o início para evitar eventos que atrasem o projeto?
- Você já participou de um evento ou ação que atrasou? Quais foram as causas e como foram resolvidas?



Objetivos da aula:

3. Iniciar a Gestão do Projeto (ATIVIDADE 3): Elaboração da Declaração do Escopo

arquivo intitulado: Plano de Gerenciamento de Projetos: Declaração de Escopo





Orientações sobre o Projeto de Extensão - Semana Acadêmica de Processos Gerenciais



1. Divisão da turma

Cada grupo deve indicar um Gestor do Projeto, que ficará encarregado também de fazer a integração junto aos demais projetos.

GRUPO 1 - Gisele (gerente), Rayane, Loren, Paulo Batista, Elder e Priscila - Palestra Projetos Sociais como Estratégia Empresarial

GRUPO 2 – Isadora C. Fabiana, Stefani (gerente), Karine – Workshop Como se Preparar para o Mercado de Trabalho do Currículo a Entrevista

GRUPO 3 – Maria Clara, Heloisa (gerente), Luana, Isadora O. – Natural Solidário – Ação Social de venda de sanduíches naturais para arrecadação de fundos para instituição de combate ao câncer – Talvez terá uma palestra GRUPO 4 – Diogo (gerente), Paulo Henrique, Eduardo, Thalis – Gamificação sobre PG 1 fase

GRUPO 5 – Jenifer, Nathalia (gerente), Helena, Kayke, Caral – Mostra Técnica Transformando Ideias em Resultados

2. Escolha do tema – o tema é preenchido na atividade 1.

- Cada grupo definirá um tema relacionado à sua atividade, alinhado ao objetivo do projeto de extensão e à área de Processos Gerenciais.
- Exemplos de temas: "Inovação em Processos", "Sustentabilidade e Gestão", "Transformação Digital", "Empreendedorismo Regional".
- 3. ATIVIDADE 1 Planejamento do Grupo Semana Acadêmica (atividade a s para preenchimento no moodle, exemplo resolvido no moodle.

a agora) - template

- 4. ATIVIDADE 2 Elaboração do TAP (no final da aula)
- 5. ATIVIDADE 3 Elaboração da declaração do escopo (27/08)



6. ATIVIDADE 4 - Atividade de extensão: Planejamento da Gestão do Tempo

