

PLANO DE ENSINO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

1. Identificação

- **Disciplina:** Educação Financeira nas Escolas;
 - **Público-alvo:** Jovens de 12 a 18 anos;
 - **Carga horária:** 100 horas;
 - **Campus ofertante:** IFSC – Florianópolis;
 - **Equipe de Professores:** Amido Baldé; Leandro Artur Passo de Paulo; Luana Ramos Brocca Orviedo; Orestes Júnior.
-

2. Objetivo Geral

Desenvolver conhecimentos, hábitos e atitudes que permitam aos jovens lidar melhor com o dinheiro ao longo da vida, promovendo autonomia, planejamento e escolhas financeiras conscientes.

3. Objetivos Específicos

- Compreender conceitos básicos de finanças pessoais;
 - Elaborar e controlar um orçamento pessoal ou familiar;
 - Diferenciar poupança e investimentos, avaliando riscos e retornos;
 - Reconhecer a importância do consumo consciente e do planejamento de metas;
 - Entender crédito, juros e endividamento no cotidiano;
 - Analisar consequências de decisões financeiras e exercitar escolhas responsáveis.
-

4. Conteúdo Programático

Cronograma:

Este plano contempla uma aula de 50 minutos e pode ser explorado de forma única, trabalhando o componente Educação Financeira nas Escolas. Para estudantes desenvolverem suas habilidades que constam na BNCC. Como as habilidades devem ser desenvolvidas em uma semana, você observará que elas não serão contempladas em sua totalidade aqui.

O plano traz a resolução de problemas envolvendo preços de produtos em situações de compra e venda, explorando as características do sistema de numeração decimal relacionadas ao uso do sistema monetário. Além disso, para os estudantes, há uma proposta para o desenvolvimento de uma problematização que envolve conceitos relacionados às habilidades contempladas no plano de aula,

em uma discussão em duplas e em duas etapas. O contexto é acessível e faz parte do cotidiano dos estudantes.

Conteúdos Programáticos das aulas no tópico 1 serão os seguintes:

Aula 1: Introdução à Educação Financeira- conceito, importância e objetivos.

Aula 2: Orçamento Pessoal e Familiar - receitas, despesas, controle.

Aula 3: Poupança e Investimento - diferenças, tipos de investimentos, risco vs retorno.

Aula 4: Crédito, Juros e Endividamento - cartões, empréstimos, juros simples e compostos.

Aula 5: Consumo Consciente e Planejamento - planejamento de metas, consumo sustentável.

Aula 6: Tomada de Decisão Financeira - avaliação de escolhas, consequências.

Será fornecido material didático com caderno do aluno e do professor como recurso de apoio.

No tópico 2, serão apresentados e abordados assuntos relacionados a artigos e vídeos para compreender melhor o assunto de Educação Financeira.

Nesse tópico 3, serão abordados leituras obrigatórias para consolidação do conhecimento e a leitura de um livro conhecido como “O homem mais rico da Babilônia”.

No tópico 4, serão abordados atividades para reforçar o aprendizado e chat de debate sobre o assunto.

5. Metodologia

- Aulas expositivas dialogadas com exemplos práticos e conceitos principais em educação financeira;
- Exercícios;
- Dinâmicas com redações e atividades;
- Recursos: vídeos, leituras de livros, laboratório avaliativo, questionários, chats, fóruns.

6. Avaliação

- **Formativa:** participação em atividades, dinâmicas e debates chat e fóruns;
- **Somativa:** elaboração de redações e questões de exercícios sobre assunto com média mínima de nota seis.
- **Crítérios:** clareza, aplicação dos conceitos, organização, planejamento e justificativa das decisões.

7. Estratégias de Aprendizagem

- Estimular reflexão crítica sobre hábitos de consumo;
 - Favorecer aprendizagem prática e significativa;
 - Integrar tecnologia e aplicativos financeiros;
 - Incentivar trabalho colaborativo e troca de experiências.
-

8. Referências

ARCURI, Nathalia. !. São Paulo: Editora Paralela, 2015.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC).

Disponível em: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/?utm_source=chatgpt.com. Acesso em: 20 set. 2025.

BRASIL. Brasília: Ministério da Educação, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação.

Brasília: MEC, 2013.

CERBASI, Gustavo P. Rio de Janeiro: Sextante, 2018.

CLASON, George S. São Paulo: HarperCollins Brasil, 2017.

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (ENEF).

Disponível em: <https://www.enef.gov.br/educacao-financeira-nas-escolas>. Acesso em: 20 set. 2025.

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina.

Florianópolis: IFSC, 2025.

KIYOSAKI, Robert; LECHTER, Sharon. 2002.

Rio de Janeiro: Alta Books,