

ATA DA 6ª REUNIÃO DE TRANSIÇÃO DE GESTÃO

Unidade/Cargo: Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) do Campus São Carlos do IFSC.

Data: 10 de julho de 2025.

Horário: Início às 14h00, término às 17h30.

Local: Sala do DEPE, Campus São Carlos do IFSC.

Presentes:

- Israel da Silva Mota (Gestor em exercício do DEPE)
- André de Oliveira Mendonça (Futuro Gestor do DEPE)

Objetivo da Reunião: Esta sexta reunião de transição, cumprindo o cronograma estabelecido, teve como pauta a discussão de assuntos que demandarão providências e decisões da nova gestão no primeiro quadrimestre, a revisão da lista de processos administrativos em andamento via SIPAC, e o detalhamento das principais parcerias da unidade. O foco foi em capacitar o futuro gestor para as ações imediatas e a manutenção das relações estratégicas.

Desenvolvimento:

Às quatorze horas do dia dez de julho de dois mil e vinte e cinco, iniciou-se a sexta reunião de transição de gestão do DEPE, com a presença do Gestor em exercício, Israel da Silva Mota, e do Futuro Gestor, André de Oliveira Mendonça. Israel da Silva Mota abriu a reunião ressaltando a natureza prática dos tópicos a serem abordados, que visam munir André Mendonça com as informações necessárias para as primeiras decisões e ações estratégicas de sua gestão.

1. Assuntos que Requeiram Adoção de Providências, Ação ou Decisão no Primeiro Quadrimestre da Nova Gestão (Tópico 17): Israel Mota iniciou esta seção crucial, destacando que alguns temas, por sua urgência ou impacto estratégico, demandam a atenção e a tomada de decisão do novo gestor logo nos primeiros quatro meses de sua posse. Ele listou e detalhou as seguintes

prioridades:

- **Implementação de Estratégias para Melhoria do RAP (Relação Aluno-Professor):**
Conforme discutido na quinta reunião, o RAP do Campus São Carlos está abaixo da meta do TCU. A próxima gestão precisa iniciar imediatamente a elaboração e implementação de ações para aumentar esse índice, o que pode incluir a otimização de turmas, o acompanhamento da demanda por novos cursos ou a articulação para a realocação de docentes, buscando atingir a marca de 20. Israel Mota sugeriu a criação de um grupo de trabalho interno para esse fim.
- **Abordagem das Ocupações Críticas Identificadas:**
 - **Setor de Estágio:** Definir formalmente a responsabilidade pela gestão de estágios, seja designando um servidor específico com FG ou reestruturando as atribuições do DEPE para absorver essa demanda de forma mais clara e eficaz.
 - **Assistente de Alunos:** Desenvolver um plano para garantir a supervisão contínua dos estudantes, especialmente durante o intervalo de almoço nos dias integrais. Israel Mota sugeriu explorar a possibilidade de remanejamento interno, colaboração com outros setores ou revisão de horários.
 - **Coordenação do NAE:** Iniciar o processo formal de inclusão da Coordenação do NAE no organograma do campus, o que pode envolver a articulação com a Direção Geral e a Reitoria para as devidas aprovações.
 - **Docente de Língua Inglesa:** Priorizar a busca ativa por soluções para a carência de docentes substitutos, incluindo a intensificação da articulação com outros campi para cessão de docentes ou a exploração de parcerias com outras instituições.
- **Decisão sobre o Cartão Corporativo:** Tomar a decisão sobre a reativação do cartão corporativo para o DEPE e, em caso positivo, indicar e formalizar o novo responsável, garantindo a agilidade em despesas de pronto pagamento e a conformidade legal.
- **Definição de Responsáveis para Projetos de Infraestrutura:** Desvincular a responsabilidade dos Projetos do Ginásio e do Muro do DEPE, atribuindo-os a setores ou pessoas mais apropriadas dentro da estrutura do campus, como o DAM ou a Direção.
- **Elaboração de Estratégias para Aumento de Matrículas:**



- **Cursos Técnicos:** Definir um plano de ação para aumentar o percentual de matrículas em cursos técnicos, visando alcançar o mínimo de 50% exigido por lei. Isso pode envolver campanhas de divulgação específicas, revisão curricular para torná-los mais atrativos, ou parcerias com escolas de ensino médio.
- **Cursos de Formação de Formadores (FICs):** Desenvolver estratégias para impulsionar o número de matrículas nesses cursos, buscando atingir os 20% previstos em lei. A oferta de cursos mais alinhados às demandas do mercado ou à capacitação de professores da rede pública pode ser um caminho.
- **Discussão e Plano de Ação para a Nota do ENADE do Curso de Engenharia:** Reunir-se com a coordenação e o corpo docente do Curso de Engenharia para analisar o resultado do ENADE (Nota 3) e traçar um plano de melhoria contínuo para o próximo ciclo avaliativo. Isso pode envolver ajustes pedagógicos, capacitação docente, e o acompanhamento mais próximo dos estudantes. André Mendonça demonstrou atenção aos pontos, reconhecendo que a lista representa um mapa de trabalho inicial denso e estratégico. Ele solicitou um briefing sobre o status atual de cada um desses pontos para facilitar o início das ações.

2. Lista de Processos Administrativos (SIPAC) em Andamento (Tópico 18) Israel Mota apresentou a André Mendonça uma visão geral dos processos administrativos em andamento no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) que afetam diretamente o DEPE. Ele explicou a importância de monitorar esses processos para evitar gargalos e garantir a continuidade das operações.

Foram citados exemplos de categorias de processos em andamento:

- 23292.024398/2024-12 SITUAÇÃO DE ASSÉDIO ENTRE ESTUDANTES – O processo ainda não foi arquivado mas a situação já está resolvida.
- 23292.005889/2024-64 PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – PPC TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – EJA-EPT (PROEJA) – O PPC deve ser revisado pois há uma diferença de 80 horas na carga horária a partir do quarto semestre do curso.

3. Parcerias - Principais Parceiros da Unidade (Tópico 19) A reunião culminou com a discussão sobre as principais parcerias que o DEPE mantém, ressaltando a importância dessas relações para

a atuação do departamento e do campus como um todo. Israel Mota apresentou uma visão das colaborações existentes:

- **Secretaria Municipal de Educação de São Carlos:** Parceira essencial para o transporte escolar dos alunos, especialmente dos cursos técnicos integrados. Há um acordo tácito para possibilitar que os estudantes tenham transporte.
- **Secretaria Municipal de Educação de Águas de Chapecó:** Parceira essencial para o transporte escolar dos alunos, especialmente dos cursos técnicos integrados. Há um acordo tácito para possibilitar que os estudantes tenham transporte.
- **Empresas da região da Indústria e Comércio:** Diversas empresas são parceiras para oferta de estágios curriculares aos alunos dos cursos técnicos e de engenharia.
- **Organizações da Sociedade Civil (OSCs) Locais:** Colaborações em projetos sociais e de extensão.
- **Outros Campi do IFSC:** Parcerias para troca de experiências, colaboração em projetos de pesquisa e eventos institucionais, e o apoio mútuo em situações como a carência de docentes de língua inglesa, já mencionada em reuniões anteriores.

Considerações Finais da Reunião: A reunião foi avaliada como extremamente esclarecedora. André Mendonça expressou sua gratidão pela visão clara das ações prioritárias a serem tomadas e pela abrangência da lista de processos e parcerias, que fornecerá a base para uma gestão proativa e bem conectada. Ele reconheceu a complexidade de alguns temas e a necessidade de aprofundamento.

Próximos Passos: A sétima reunião de transição está agendada para 15/07/2025, às 14h, na Sala do DEPE, e terá como pauta o tópico 20 da seção 1 – Conteúdo Mínimo, que trata da programação de eventos dos próximos 12 meses, com a participação da Coordenadoria de Extensão e Relações Externas (CERE).

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e trinta minutos. A presente ata foi lavrada para registro e posterior assinatura pelos presentes.

Assinaturas:

Israel da Silva Mota

Gestor em exercício Chefia do DEPE - Campus São Carlos IFSC

André de Oliveira Mendonça

Gestor futuro Chefia do DEPE - Campus São Carlos IFSC