

ATA DA 8ª REUNIÃO DE TRANSIÇÃO DE GESTÃO

ATA DE REUNIÃO DE TRANSIÇÃO DE GESTÃO

Unidade/Cargo: Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) do Campus São Carlos do IFSC.

Data: 17 de julho de 2025.

Horário: Início às 14h00, término às 17h15.

Local: Sala do DEPE, Campus São Carlos do IFSC.

Presentes:

- Israel da Silva Mota (Gestor em exercício do DEPE)
- André de Oliveira Mendonça (Futuro Gestor do DEPE)

Objetivo da Reunião: Esta oitava e última reunião de transição, cumprindo integralmente o cronograma estabelecido no Plano de Transição de Gestão, teve como pauta um tema de relevância fundamental para a essência do ambiente acadêmico: as relações entre professores e estudantes, entre os próprios professores, e a interação do corpo docente com a comunidade.

Desenvolvimento:

Às quatorze horas do dia dezessete de julho de dois mil e vinte e cinco, teve início a oitava e última reunião de transição de gestão do DEPE. Estavam presentes o Gestor em exercício, Israel da Silva Mota, o Futuro Gestor, André de Oliveira Mendonça. Israel da Silva Mota abriu a sessão, expressando satisfação por chegar a este ponto do cronograma e destacando a importância capital do tema para a qualidade do ensino e do ambiente institucional.

1. Relações entre Professores e Estudantes, entre os Próprios Professores e a Interação com a Comunidade (Tópico 21): Israel Mota iniciou a explanação, enfatizando que a qualidade das relações pedagógicas e interpessoais é um pilar para o sucesso educacional e o bem-estar de toda a comunidade acadêmica.

- **Relações entre Professores e Estudantes:**



- **Importância:** Foi ressaltada a relevância de um relacionamento construtivo e respeitoso entre docentes e discentes, que fomente a aprendizagem, o diálogo, a confiança e a autonomia dos estudantes.
 - **Desafios Comuns:** Desafios frequentes, como a gestão de expectativas (tanto de professores quanto de alunos), a comunicação eficaz (especialmente em contextos de feedback e avaliação), a mediação de conflitos (disciplinares, pedagógicos ou interpessoais) e a necessidade de sensibilidade para lidar com a diversidade de perfis e necessidades dos estudantes (socioeconômicas, culturais, psicológicas).
 - **Boas Práticas:** Promoção de momentos de escuta, a clareza nas regras de convivência e avaliação, e o incentivo a projetos que promovam a interação em um ambiente de colaboração. Israel Mota reforçou a disponibilidade de apoio para docentes e alunos em situações que demandem orientação ou mediação, e a importância de encaminhamentos adequados para setores de apoio psicossocial, quando necessário. André Mendonça manifestou interesse em fortalecer os canais de diálogo com os estudantes, como ouvidorias internas e conselhos de classe.
- **Relações entre servidores:**
 - **Colaboração e Coesão:** Foi discutida a importância de um ambiente colaborativo e de respeito mútuo entre os servidores, fundamental para o desenvolvimento conjunto de projetos pedagógicos, a troca de experiências e a coesão do grupo. Israel Mota destacou que a sinergia entre professores impacta diretamente a qualidade da proposta pedagógica e do clima organizacional.
 - **Desafios Comuns:** Israel Mota apontou a complexidade de gerenciar a diversidade de metodologias, visões pedagógicas e cargas de trabalho entre os docentes e TAEs. Divergências metodológicas e questões disciplinares internas foram citados como potenciais pontos de atrito que demandam intervenção ou mediação da gestão.
 - **Boas Práticas:** Foram sugeridas estratégias para fortalecer essas relações, como a promoção de reuniões pedagógicas periódicas para alinhamento e troca de boas práticas, o incentivo à participação em grupos de estudo e pesquisa, e a criação de

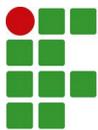


espaços informais de convivência. Israel Mota enfatizou o papel da chefia do DEPE como mediador e facilitador dessas relações, buscando sempre o bem-estar coletivo. André Mendonça reconheceu que a harmonia interna do corpo docente é espelho para o ambiente externo.

- **Interação dos servidores a Comunidade:**

- **Engajamento e Relevância Social:** Foi abordado a importância do engajamento dos docentes com a comunidade externa, seja por meio de projetos de extensão, parcerias com empresas e órgãos públicos, ou pela participação em eventos e conselhos comunitários. Essa interação não só enriquece a prática docente, mas também fortalece o papel social do IFSC e sua relevância para o desenvolvimento regional.
- **Canais e Oportunidades:** Foram elencados os diversos canais pelos quais essa interação ocorre, incluindo projetos de extensão (muitos dos quais já foram mencionados na reunião sobre parcerias), oferta de cursos de formação continuada (FICs) abertos à comunidade, participação em conselhos municipais, prestação de serviços tecnológicos e consultorias (dentro dos limites institucionais), e a recepção de feedback da sociedade sobre a formação dos estudantes.
- **Desafios e Estímulos:** Israel Mota reconheceu que, por vezes, a carga de trabalho docente pode limitar a participação em atividades de extensão e interação. Sugeriu, portanto, que a futura gestão busque formas de estimular e reconhecer essas iniciativas, a divulgação de projetos de sucesso e o apoio administrativo na formalização de parcerias. André Mendonça demonstrou particular interesse em ampliar o impacto do DEPE na comunidade, buscando oportunidades de projetos que unam ensino, pesquisa e extensão para resolver problemas locais.

Israel Mota reforçou a disponibilidade para trabalhar em conjunto com o DEPE na promoção de um ambiente acadêmico saudável, produtivo e engajado, oferecendo suporte contínuo em mediação, formação e desenvolvimento de estratégias pedagógicas.



André Mendonça agradeceu a visão aprofundada e as orientações fornecidas, reconhecendo que a gestão das relações humanas e a conexão com a comunidade são aspectos cruciais para a liderança eficaz do DEPE. Ele reiterou seu compromisso em manter um canal aberto com todos os setores do campus para assegurar um ambiente de trabalho e estudo positivo e produtivo.

Considerações Finais da Reunião e do Processo de Transição: Esta reunião marcou a conclusão formal do cronograma de repasse de informações detalhadas do Plano de Transição de Gestão. Israel da Silva Mota expressou sua confiança de que o processo de transição, cuidadosamente planejado e executado ao longo destas oito reuniões, forneceu a André de Oliveira Mendonça uma base sólida e abrangente para assumir a Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

André de Oliveira Mendonça, por sua vez, agradeceu profundamente a Israel Mota pela transparência, dedicação e generosidade no repasse de todo o conhecimento acumulado. Ele salientou que a riqueza de detalhes e a organização das informações permitirão uma transição suave e o início de sua gestão com maior segurança e preparo para os desafios.

Ambos os gestores reafirmaram o compromisso de trabalhar em colaboração durante o restante do período de transição formal (até 02/08/2025) para a finalização dos trâmites administrativos e burocráticos necessários para a assunção plena do cargo.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e quinze minutos. A presente ata foi lavrada para registro e posterior assinatura pelos presentes.

Assinaturas:

Israel da Silva Mota

Gestor em exercício Chefia do DEPE - Campus São Carlos IFSC



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

André de Oliveira Mendonça

Gestor futuro Chefia do DEPE - Campus São Carlos IFSC

Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Florianópolis

Avenida Mauro Ramos, 950 | Centro | Florianópolis /SC | CEP: 88.020-300
Fone: (48) 3211-6005 | florianopolis.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0002-41