

PLANO DE AULA

Docentes:

Gabriel Faraco Rogério

Francisco Adriano Cavalcanti

Tema da aula: As Fake News e os desafios da educação

Objetivos de aprendizagem:

- Desenvolver e apurar o senso crítico perante as notícias falsas/fake news
- Saber reconhecer e distinguir os indícios de uma notícia falsa para uma notícia verdadeira
- Aprimorar a leitura funcional de notícias e relatos em diferentes meios e mídias

Duração: 24 horas.

Público-alvo: Estudantes do 8º e 9º do Ensino Fundamental

Habilidade da BNCC:

- EF09LP01: Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.

- EF09LP02: Analisar e comentar a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social, comparando diferentes enfoques por meio do uso de ferramentas de curadoria.

Metodologia:

1ª Aula:	Introdução – O que são Fake News e por que precisamos falar sobre isso?
	Conceitos e exemplos práticos.
	Exercícios de fixação.
2ª Aula:	Aprofundamento - Como checar se é fato ou fake?
	Como questionar uma fake news?
	Exercícios de fixação.
3ª Aula:	Finalização – Responsabilidade digital – Agindo de forma crítica e responsável na internet.
	Como compartilhar de forma consciente e evitar a propagação de desinformação.
	Construção da cidadania digital: respeito, ética e colaboração em ambientes virtuais.

	Exercício final.
--	------------------

Avaliação:

Os alunos serão avaliados segundo sua participação, além de discussões críticas, exercícios de fixação e demais contribuições pertinentes.