



PLANO DE ENSINO

CURSO			
Unidade Curricular	Controle de Qualidade Têxtil		
C.H.	40 h	ANO/SEMESTRE	2021
PROFESSORA	Heiderose Herpich Piccoli		
E-MAIL	heide@ifsc.edu.br		

1. EMENTA

- 1) Introdução ao Controle de Qualidade de Tecidos.
- 2) Símbolos de Cuidados de Conservação de Tecidos – ABNT NBR ISO 3758.
- 3) Procedimentos de Análises Químicas aplicados a fios, malhas/tecidos e aviamentos.
- 4) Procedimentos de Análises Físicas aplicados a fios, malhas/tecidos e aviamentos.
- 5) Elaboração de Laudo Técnico.

2. OBJETIVOS

Saber interpretar um procedimento de teste entendendo sua aplicabilidade, a execução do método e compreendendo os resultados.

3. COMPETÊNCIAS

- Conhecer os métodos de testes aplicados a fios, malhas cruas e malhas acabadas.
- Relacionar os testes com as necessidades dos pontos de controle de qualidade.
- Relacionar os testes com os cuidados de conservação.
- Entender o funcionamento de um sistema de controle de qualidade têxtil.



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CARGA HORÁRIA (C.H.)

Conteúdo Programático	C.H.
Amostra. Planos de amostragem. Inspeção de tecidos – sistema de pontos. Defeitos.	4 h
Símbolos de Cuidados de Conservação. Etiquetagem.	4 h
Solidez da Cor à Lavagem Doméstica – Variações.	2 h
Solidez da Cor à Água.	1 h
Solidez da Cor à Água Clorada.	2 h
Solidez da Cor à Água do Mar.	1 h
Solidez da Cor à Fricção - Seco e Úmido.	1 h
Solidez da Cor ao Suor.	2 h
Solidez da Cor à Sublimação.	1 h
Hidrofilidade e Capilaridade.	1 h
Composição de Fibras.	1 h
Determinação do PH.	1 h
Gramatura.	2 h
Alteração Dimensional e Torção.	4 h
Espiralidade, Cursos e Colunas, Comprimento de Ponto e Título de Fio.	4 h
Resistência ao Estouro.	1 h
Resistência à Formação de Pilling - Pilling Box e Martindale.	4 h
Costurabilidade.	1 h
Acesso e navegação pelo site ABNT.	2 h
Elaboração de Laudo Técnico.	1 h



5. MÉTODO DE ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS

A metodologia de ensino empregada para ministrar os conteúdos e atividades programáticas será desenvolvida em sincronia com o contexto do mundo do trabalho e perfil de formação profissional desejado.

Os procedimentos didático-metodológicos básicos propostos são:

- vídeo aulas expositivas;
- aulas interativas síncronas;
- textos para leitura;
- exercícios individuais sobre as temáticas abordadas em aula.

6. AVALIAÇÃO

Resolução de atividades propostas no MOODLE.

7. INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos	Critérios
Prova – múltipla escolha.	Percentual mínimo de acerto 60 %.
Aula síncrona.	Estar presente e participar ativamente da aula.
Entrega de atividades.	Atividades entregues fora do prazo (sem justificativa) terão o valor de 70% da nota original.

REFERÊNCIAS

ABNT – Associação de Normas Técnicas. <http://www.abnt.org.br>

SMITH, G. W. **Controle de qualidade na indústria de malhas.** v. 3. Rio de Janeiro: SENAI/CETIQT, 1989.

SILVA, J. F. C. da. **Malharia circular: SENAI/CETIQT,** 1999.

Referências complementares:

Controle da qualidade no processo de fabricação. Rio de Janeiro:

MELO E CASTRO, E. M. de; ARAÚJO, M. de. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

SALEM, V. Tingimento Têxtil. São Paulo: Blucher, 2010.



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

DALTIN, D. Tensoativos: química, propriedade e aplicações. São Paulo: Blucher, 2011.