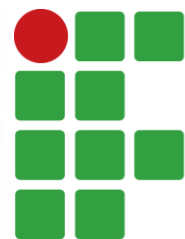


# Reunião Geral Mensal do PQANP

Dia 27/05/2021, das 14h às 15h



**INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina



# PAUTA

- ▶ Informes
- ▶ Equipes do PQANP
- ▶ Etapas do Programa e Etapa 5
- ▶ Guia de práticas pedagógicas e recursos educacionais
- ▶ Repositório de Textos do PQANP
- ▶ Evento de Socialização do PQANP
- ▶ Assuntos Gerais

# Equipes dos Câmpus e Equipe Central

## Equipe Central

- ▶ Coordenadores de Eixo Tecnológico (13 eixos – 14 professores)
- ▶ Equipe de Coordenadores de Projetos de Design da PROEN (8)
- ▶ Intérpretes de LIBRAS (3)

54 membros em MAIO/JUNHO

## Equipe dos Câmpus

- ▶ **Coordenadores do Programa nos Câmpus** (14 servidores estão nessa função exclusiva e temos 19 câmpus com professores participando em Portaria)
- ▶ **Designers dos Câmpus** (15 bolsistas, já inseridos nas equipes dos Eixos Tecnológicos)

# CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA
Data de entrega dos Planos de Estudos pelos Coordenadores de Eixo Tecnológico no Moodle	Até 12 de maio
Última dia para cada câmpus inserir OA na planilha	Até 14 de maio
Data de Finalização dos AO pelas equipes dos eixos tecnológicos e designers dos campus	Até 18 de junho
Entrega dos AVEA no Moodle	Até 30 de junho

# Etapas do PQANP



# Passagem da Etapa 3 para a Etapa 4

## Etapa 3

## Etapa 4



Registro de Objetos de Aprendizagem - PQANP

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Complementos Ajuda A última edição...

100% R\$ % .0\_ .00 123 Padrão (Ari... 12 B I S A

A1:P1 fx Programa de Qualificação de Atividades não Presenciais

	A	B	C	D	E	F	
1							
2							
3							
4							
5	Componente Curricular	Docente	Título do OA	Conteúdo (qual tema / conteúdo é abordado?)	Objetivo (qual o objetivo de aprendizagem deste OA?)	Descrição (finalidade, orientações, observações sobre o material)	Recursos (Ex.: Vídeo, recursos)
6	Treinamento Operacional de Teares de Malharia Circular	Angela Maria Kuasne da Silva Macedo	VÍDEO 1 - As partes dos teares circulares, características e funcionamento: Gaiolas.	Partes dos teares de malharia circular	Operar e regular teares circulares para a produção de tecidos de malha seguindo os procedimentos de segurança e qualidade	Conhecer as partes dos teares circulares, bem como as características de seu funcionamento	Vídeo
	Treinamento Operacional de	Angela Maria Kuasne da		Partes dos teares de malharia	Operar e regular teares circulares para a produção	Conhecer as partes dos teares circulares,	



Nome do Eixo Tecnológico

nome do ambiente virtual

Plano de Estudos



Estudo 1



Encontros Síncronos



Estudo 2



Presença



Estudo 3



Dúvidas



Estudo 4



## Etapa 5 - Acompanhamento

- ▶ **5) Acompanhamento:** etapa também denominada de “oferta”, momento em que o currículo entra em ação e docentes e estudantes realizam o planejamento, em trilhas comuns ou customizadas. As trilhas se referem a um conjunto de ações educacionais que incluem planos de aula e objetos de aprendizagem com vistas a auxiliar o docente no alcance dos seus objetivos.
  
- ▶ Etapa em que os docentes utilizam os tópicos de Estudo na organização de suas aulas na Turma Virtual do SIGAA e/ou no moodle.ifsc.edu.br.



# Turma Virtual no SIGAA

**IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas** 15:00:15 Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

AMILTON LUIZ RABELLO (Deslogar) Alterar Vínculo DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO (11.01.04.09.02) - Semestre atual: 2021.1 DFO0152 - COMUNICAÇÃO (2021 .1 - TARU) Ativar Edição Trocar de Turma

## Menu Turma Virtual

- Turma
- Principal
- Tópicos de Aula**
- Plano de Ensino
- Conteúdo Programado
- Participantes
- Visualizar Programa
- Fóruns
- Notícias
- Registrar Aula Extra
- Visualizar como Aluno

### Turma Virtual

## Turma Virtual!

### Ampliando os horizontes da Sala de Aula!

Caro Professor,

A Turma Virtual é uma ferramenta de ensino complementar que o SIGAA coloca a disposição dos docentes e discentes do IFSC. Ela encontra-se nos Portais do Docente e do Discente, permitindo o intercâmbio virtual de informações entre alunos e docente de uma turma.

Para que alunos e docentes acessem a turma virtual basta que cliquem sobre o link da turma desejada nos seus portais. Alunos e docentes só poderão acessar turmas virtuais as quais sejam participantes.

Através da turma virtual, o docente poderá: exibir o cronograma de aulas do componente curricular; após cadastrar os tópicos de aula da turma; visualizar os participantes da turma (alunos e professores) e o programa do componente curricular; cadastrar notícias e aulas extras relacionadas à turma; registrar a frequência e as notas dos alunos da turma; imprimir diário de turma e lista de presença; disponibilizar conteúdo e referências a serem utilizadas pelos alunos da turma; carregar arquivos no seu porta-arquivos e inserir esses arquivos nas turmas que desejar; registrar a data das avaliações, enquetes, fóruns e tarefas que devem ser cumpridas pelos alunos da turma. O docente poderá também importar dados de uma outra turma para a turma atual, aproveitando, por exemplo, informações já fornecidas em turmas anteriores de um mesmo componente curricular que ministrou; além disso, poderá permitir que um usuário do SIGAA tenha certas permissões, por exemplo, autorizando um docente externo a corrigir tarefas enviadas pelos alunos.

No geral, o aluno poderá visualizar tudo o que foi cadastrado na turma virtual pelo docente, bem como enviar tarefas solicitadas por ele. Poderá também criar fórum e enquete, desde que tenha sido dada permissão pelo docente da turma.

**CLIQUE AQUI PARA BAIXAR O MATERIAL DE AJUDA!**

- Notícias: Não há notícias cadastradas
- Enquete: Nenhuma enquete encontrada
- Atividades: Nenhuma atividade registrada
- Avaliações: Nenhuma avaliação cadastrada
- Mensagens dos Fóruns: Não há mensagens cadastradas



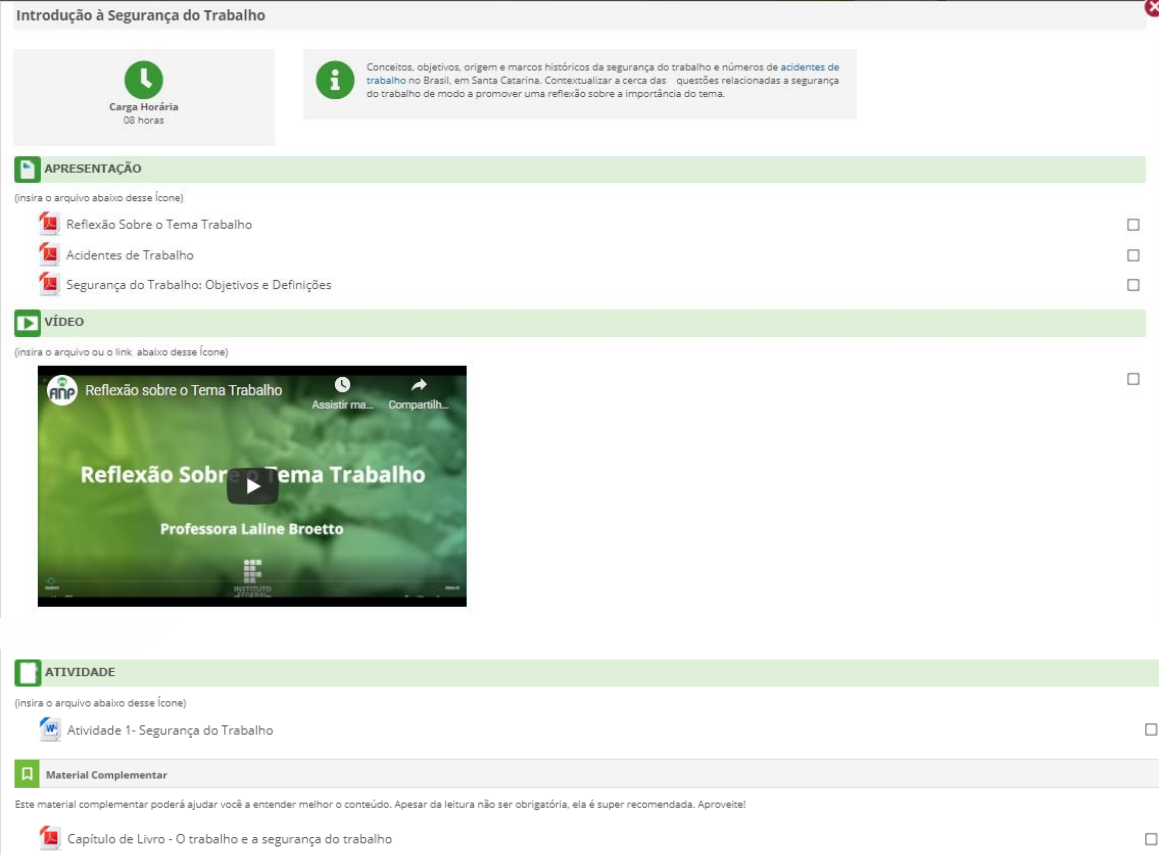
# Aparência de um Tópico de Aula no SIGAA

The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, the header reads "IFSC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas". Below this, there is a navigation bar with "Alterar Vínculo" and "Ativar Edição". The main content area is titled "Diferença entre desenho e ilustração / processo de ilustração (03/11/2020 - 03/11/2020)" and contains the text: "Nesta aula foi mostrado como serão as aulas, atividades e avaliação." Below the text is a video player showing a scene with signs for "ACADEMIA BRASILEIRA DE ARTE DESENHO E ILUSTRAÇÃO Nº 2.129". To the right of the video player is a red arrow pointing to it with the text "Assistir ao vídeo". Below the video player are two document icons: "DESENHO X ILUSTRAÇÃO" and "Ilustração do texto". A red arrow points to the first document with the text "Ler o texto". Below the second document is the text "Inicia em 01/12/2020 às 0h 0 e finaliza em 08/12/2020 às 23h 59" and another red arrow pointing to it with the text "Realizar a tarefa". On the left side of the interface is a "Menu Turma Virtual" with options like "Turma", "Principal", "Tópicos de Aula", "Plano de Ensino", "Conteúdo Programado", "Participantes", "Visualizar Programa", "Fóruns", "Notícias", "Registrar Aula Extra", "Visualizar como Aluno", "Alunos", "Diário Eletrônico", "Materiais", "Atividades", "Configurações", and "Estatística". At the bottom of the page, the footer reads "SIGAA | DTIC - Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - (48) 3877-9000 | Copyright © 2006-2021 - IFSC - appdocker1-srv1.appdocker1-inst1 - v3.8.1.591".

# Como usar os Estudos do PQANP na Turma Virtual do SIGAA?

- ▶ Copiar link do Estudo escolhido e nomeá-lo
- ▶ Colar no Tópico de Aula em que as atividades previstas no Estudo serão realizadas.
- ▶ Ou.. Copiar o link da videoaula, texto ou atividade e montar seu AVEA no Moodle ou no SIGAA.

<https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=8495>



The screenshot shows a Moodle course page for 'Introdução à Segurança do Trabalho'. At the top, there is a 'Carga Horária' of 08 horas and an information icon with a description: 'Conceitos, objetivos, origem e marcos históricos da segurança do trabalho e números de acidentes de trabalho no Brasil, em Santa Catarina. Contextualizar a cerca das questões relacionadas a segurança do trabalho de modo a promover uma reflexão sobre a importância do tema.' Below this, there are three sections: 'APRESENTAÇÃO' with three items: 'Reflexão Sobre o Tema Trabalho', 'Acidentes de Trabalho', and 'Segurança do Trabalho: Objetivos e Definições'; 'VÍDEO' with one item: 'Reflexão sobre o Tema Trabalho' by Professora Laline Broetto; and 'ATIVIDADE' with one item: 'Atividade 1- Segurança do Trabalho'. There is also a 'Material Complementar' section with one item: 'Capítulo de Livro - O trabalho e a segurança do trabalho'.

# Guia de Práticas Pedagógicas e Recursos Educacionais

Guia de práticas pedagógicas  
e recursos educacionais nas  
Atividades Não Presenciais



## Sumário

### Apresentação

### Capítulo 1 As Atividades Não Presenciais no IFSC

### Capítulo 2 O Programa IFSC de Qualificação das Atividades Não Presenciais (PQ-ANP) e a Transposição Didática do Presencial ao Ensino Híbrido

### Capítulo 3 As Atividades Não Presenciais no Moodle

### Capítulo 4 As Atividades Não Presenciais no SIGAA

### Capítulo 5 Maneiras de tornar as ANP mais interativas e motivadoras

### Considerações finais

### Referências



# Repositório de Textos

► <http://www.pqanpifsc.periodikos.com.br/>



The screenshot shows the homepage of the journal. At the top, there is a navigation menu with links: HOME, SOBRE A REVISTA, CORPO EDITORIAL, INSTRUÇÕES E POLÍTICAS (highlighted), EDIÇÃO ATUAL, ACERVO, and CONTATO. To the right of the menu is a search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon. Below the navigation is a large banner with a green grid pattern. The banner contains the text 'Revista do Programa de Atividades Não Presenciais do IFSC' and the logo for 'ANP programa de qualificação DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS'. The logo also includes the text 'INSTITUTO FEDERAL Santa Catarina'. Below the banner, there is a 'SUMÁRIO' section with a link to 'Instruções e Políticas'. The main content area is titled 'Instruções e Políticas' and contains three paragraphs of text. The first paragraph discusses the submission process, the second paragraph discusses the submission requirements, and the third paragraph discusses the submission process. Below the text are four links for different technological axes: 'Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde', 'Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais', 'Eixo Tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social', and 'Eixo Tecnológico Formações Complementares'.

**Revista do Programa de Atividades Não Presenciais do IFSC**

HOME | SOBRE A REVISTA | CORPO EDITORIAL | **INSTRUÇÕES E POLÍTICAS** | EDIÇÃO ATUAL | ACERVO | CONTATO

Buscar 

**SUMÁRIO**  
Instruções e Políticas

## Instruções e Políticas

A submissão de textos didáticos para a Revista do Programa de Qualificação das Atividades Não Presenciais do IFSC inicia pelo contato com a coordenação local do Programa no campus e qualificação dos originais. O texto didático deve ser de autoria do docente, com citações e referências das fontes utilizadas, redigido de acordo com as normas para trabalhos acadêmicos, utilizando os templates disponíveis nesta página.

Para submeter seu texto didático, baixe um dos arquivos a seguir, de acordo com o Eixo Tecnológico do tema de ensino. Edite no seu computador, em Word ou Libre Office, mantendo os estilos pré-formatados. Para saber a qual Eixo Tecnológico pertence seu texto didático, consulte o [Catálogo Nacional de Cursos Técnicos](#).

Ao concluir a formatação do texto, realize a submissão enviando-o à comissão local do Programa no seu campus, pelo e-mail ou link disponibilizado pelo Coordenador do Programa no Campus.

[Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde](#)

[Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais](#)

[Eixo Tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social](#)

[Eixo Tecnológico Formações Complementares](#)

# Evento de Socialização do PQANP

- ▶ Discussão sobre formato do evento, programação e datas.