

# **Reunião Geral PQANP**

## **23/02/2021**

# Pauta

- Novos participantes do Programa e mudanças nas equipes
- Andamento das etapas do Programa
- Planilha de Qualificação de Objetos de Aprendizagem
- Curso em parceria com a UFSC de Produção de Videoaulas
- Modelos de Objetos de Aprendizagem: Videoaulas, Textos, Apresentações, Videoaulas com interpretação
- Lembrete: envio do Relatório de Fevereiro: até 01/03/2021 pelo moodle.

# Novos participantes

## **Coordenadora do Eixo Produção Industrial**

Elisa Flemming Luz

## **Coordenadores de Projetos de Design Educacional**

Eduarda Giese - Jaraguá do Sul Centro

Greice Mere Ceserino Botelho - Itajaí

Maria Aparecida Souza - Jaraguá do Sul Rau

Matheus Uba Chupel - Canoinhas

**Fevereiro - 54 participantes**

# Mudanças nas equipes

## **Coordenador do Eixo Infraestrutura**

Saiu Paulo Sérgio Schneider e convidamos Evilásio Pires dos Santos (Câmpus São Carlos)

## **Coordenador do Eixo Informação e Comunicação**

Saiu Marco Rojas e convidamos Adriano Heis (Câmpus Florianópolis)

# Mudanças nas equipes

## **Coordenadores do Eixo Formações Complementares**

Permanecem Camila Gasparin, Roberto Dutra e José de Pinho e assume também Salézio Francisco Momm (Câmpus São José), participando dos **AVEA de Física** e coordenando os **AVEA de Química**

## **Coordenadora do Programa no Câmpus Araranguá**

Jaqueline Josiwana Steffens Da Rocha - afastada em Licença Maternidade.

# Andamento das etapas do Programa

Estamos na **Etapa 3 - Produção**

**Planilha da Etapa 3** - Organizada em Abas por Eixo Tecnológico - Registro de Objetos de Aprendizagem que estão sendo qualificados pelos **Designers dos Campus**

Qualificação na Etapa 3 é realizada pela aplicação de modelos de videoaulas, texto e apresentações.

# Planilha da Etapa 3



Espaço das Equipes do  
Programa de Qualificação

 Avisos da Coordenação Geral do Programa

 Fórum para troca de ideias!

**Restrito** Disponível se: Você faz parte de qualquer grupo



# Planilha da Etapa 3

## Etapa 3 - Produção



Autorização de uso de material pelo professor



Modelo de documento de planejamento

Este documento deve ser compartilhado pelo designer do campus com os professores no Google Drive para preenchimento dentro da pasta de materiais didáticos. O conteúdo preenchido pelos professores do campus deve ser colocado pelo designer na planilha.



Planilha dos Coordenadores de Design dos Campus para disponibilizar objetos de aprendizagem

Essa planilha deve ser preenchida pelos coordenadores de projetos de design dos campus, informando sobre os materiais didáticos compartilhados pelos professores que estão em processo de qualificação.



Projetos da Equipe de Design



Artes do PQ-ANP



Canal de vídeos do PQANP no YouTube



Autorizações do Câmpus Araranguá



Autorizações do Câmpus Caçador



Autorizações do Câmpus Criciúma



Autorizações do Câmpus Garopaba



Autorizações do Câmpus São Miguel do Oeste

# Planilha da Etapa 3

Programa de Qualificação de Atividades não Presenciais							
Registro de Objetos de Aprendizagem (OA)							
Eixo Ambiente e Saúde							
Conteúdo (qual tema / conteúdo é abordado?)	Objetivo (qual o objetivo de aprendizagem deste OA?)	Descrição (finalidade, orientações, observações sobre o material)	Recursos utilizados (Ex.: Vídeo, slides, texto, apostila, recurso do Moodle, etc)	Já produzido?	Link de acesso (link do YouTube, Drive, Moodle, onde se encontra o material caso já elaborado)	Campus	
7	Características bio-físico-químicas dos resíduos sólidos. Composição, peso, teor, densidade; ph; Exemplo de composição gravimétrica. Atividade prática.	Conhecimento prático dos conceitos que orientam a coleta de lixo e outros dados importantes para a composição de uma perspectiva de determinantes para custos - ambientais e de capital.	Muito conteúdo por slide. Imagens em tamanho pequeno. Distribuir conteúdo em mais slides.	Slides	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv">https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv</a>	Garopaba
8	Origem, definições, atividades e influências; diretrizes gerais; RIMA	Atividades e aspectos dos impactos negativos e positivos no ambiente	Muito conteúdo por slide. Imagens em tamanho pequeno. Tabela igualmente pequena. Distribuir conteúdo em mais slides.	Slides	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv">https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv</a>	Garopaba
9	Conceitos. Tratamentos alternativos; alternativas de disposição final; de gerenciamento do lodo. Soluções e custos;	Relação de conceitos, técnicas e práticas para disposição final e suas alternativas.	Muito conteúdo por slide. Tabelas com dados ilegíveis - para linguagem audiovisual. Distribuir conteúdo em mais slides. Aumentar tabela com dados.	Slides	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv">https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv</a>	Garopaba
10	Conceitos. Responsabilidades. Certificações. Atividade prática.	Equipamento de proteção coletiva; Minimizar risco ambiental. Entender critérios e responsabilidades variadas	Muito conteúdo por slide.	Slides	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv">https://drive.google.com/drive/folders/1RA0PKrcN0vcjMD3eW4R16AC5WQuo6wQv</a>	Garopaba

# Planilha da Etapa 3

Coluna A - Componente Curricular

Coluna B - Docente

Coluna C - Título do Objeto de Aprendizagem

Coluna D - Conteúdo(qual é o tema / conteúdo é abordado?)

Coluna E - Objetivo (qual o objetivo de aprendizagem deste OA?)

Coluna F - Descrição (finalidade, orientações, observações sobre o material)

Coluna G - Recurso utilizado (Ex.: Vídeo, slides, texto, apostila, recurso do Moodle, etc)

# Planilha da Etapa 3

Coluna H - Já produzido? SIM ou NÃO

Coluna I - Link de acesso(link do YouTube, Drive, Moodle, onde se encontra o material caso já elaborado)

**Coluna J - Campus**

**Coluna K - Designer Responsável**

Coluna L - Material qualificado? SIM ou NÃO

Coluna M - Link de acesso ao material já qualificado

Coluna - Revisão de Textos

Coluna O - Tradução para LIBRAS

# Andamento das etapas do Programa

A próxima será a **Etapa 4 - AVEA**

Estamos nos organizando para essa etapa por meio de:

- Reuniões entre Coordenadores de Eixo Tecnológico e docentes dos campus - [pqanp.ifsc@gmail.com](mailto:pqanp.ifsc@gmail.com)
- Definição dos temas dos AVEA
- Criação dos espaços das equipes dos eixos tecnológicos no moodle
- Organização dos Tópicos de Estudo para os AVEA

# Definição dos temas dos AVEA



## Eixo Tecnológico Produção Cultural e Design

### → Linguagem Visual

Professor: Renata da silva Krusser, Marcelo DAquino Rosa, Veronica Ribas Curcio

### → Identidade Visual

Professor: Renata da silva Krusser, Marcelo DAquino Rosa, Veronica Ribas Curcio

### → Design de Interface

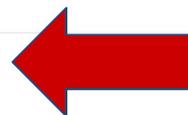
Professor: Renata da silva Krusser, Marcelo DAquino Rosa, Veronica Ribas Curcio

### → Fotografia

Professor: Renata da silva Krusser, Marcelo DAquino Rosa, Veronica Ribas Curcio

### → Desenho de Moda

Professor: Carolina Anderson Carioni Amorim, Marcelo DAquino Rosa, Franciele Zarpelon Correa



TEMAS

# Criação dos espaços das equipes dos eixos tecnológicos no moodle

Painel > Meus cursos > Reitoria > Proen > Programa de Qualificação de Atividades Não Presenc... > Eixo Tecnológico - Gestão e I

Categorias de Cursos: Reitoria / Proen / Programa de Qualificação de Atividades Não Presenci. ▾

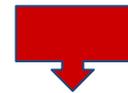


**Eixo Tecnológico  
Gestão e Negócios**

➔ **Espaço da Equipe do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

Professor: Juliane Colling, MAURO LORENCATTO, IGOR MIGUEL DA SILVEIRA ROSA, Viviane Rodrigues Peixe, SIRLENE SILVEIRA DE AMORIM PEREIRA

Adicionar um novo curso



CAMINHO



EQUIPE

# Criação dos espaços das equipes dos eixos tecnológicos no moodle



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a header with a green bar and a bar chart icon. The text 'Eixo Tecnológico' and 'Gestão e Negócios' is displayed. Below the header, there are two navigation items: 'Avisos' and 'Planilha - Registro de Objetos de Aprendizagem - PQANP'. The main content area features a grid of six course modules, each represented by a green circle with a white letter 'A'. The first module, 'Reuniões', is highlighted with an orange border. The modules are arranged in two rows and three columns.

Reuniões realizadas	Administração	Administração de Vendas
Reuniões	A	A
Administração e Marketing	Administração Financeira	Administração Pública
A	A	A
Auxiliar Administrativo	Cadeia de Suprimentos	Comércio Exterior

# Sala Modelo AVEA



Nome do Eixo Tecnológico

nome do ambiente virtual



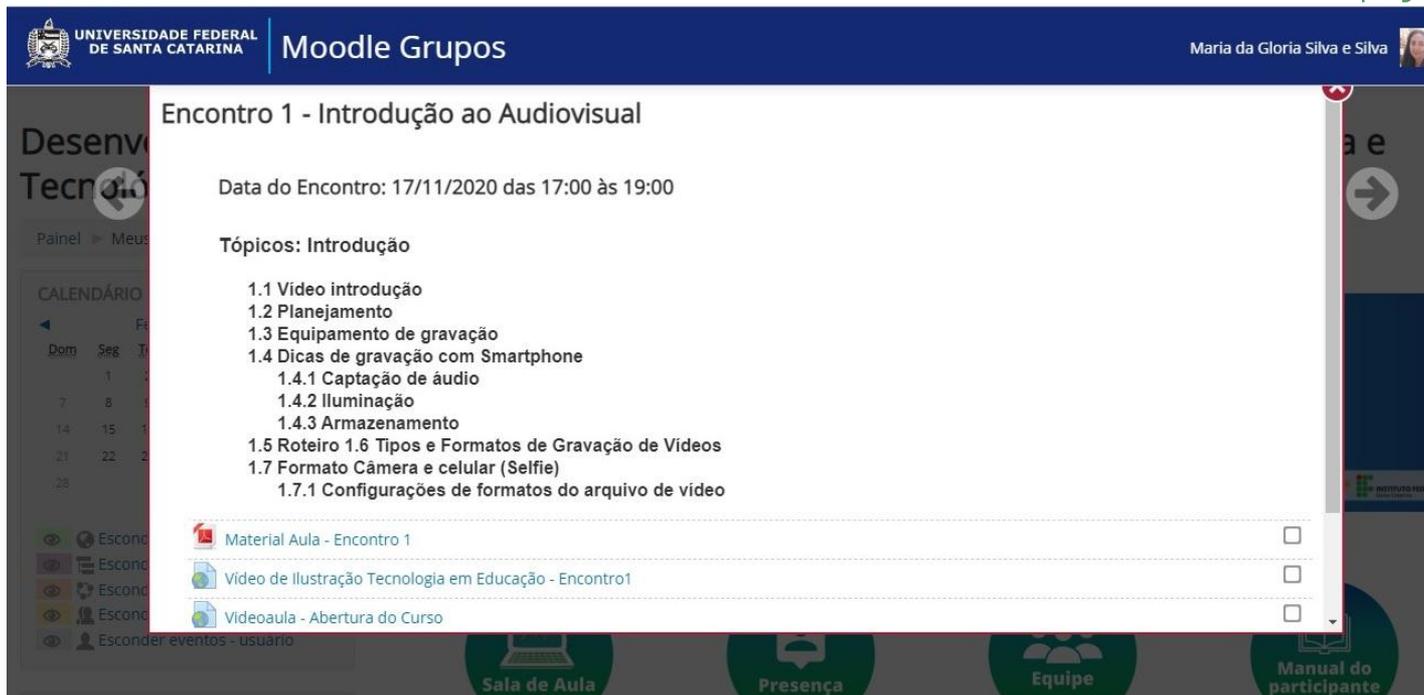
TEMA DO AVEA



TÓPICO DE  
ESTUDO



# Organização dos Tópicos de Estudo



The screenshot shows a Moodle course page for 'Encontro 1 - Introdução ao Audiovisual'. The header includes the logo of the Universidade Federal de Santa Catarina and the course name 'Moodle Grupos'. The user 'Maria da Gloria Silva e Silva' is logged in. The main content area displays the meeting date '17/11/2020 das 17:00 às 19:00' and a list of topics for the introduction. A table at the bottom lists available materials with checkboxes for selection.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA | Moodle Grupos | Maria da Gloria Silva e Silva

## Encontro 1 - Introdução ao Audiovisual

Data do Encontro: 17/11/2020 das 17:00 às 19:00

**Tópicos: Introdução**

- 1.1 Vídeo introdução
- 1.2 Planejamento
- 1.3 Equipamento de gravação
- 1.4 Dicas de gravação com Smartphone
  - 1.4.1 Captação de áudio
  - 1.4.2 Iluminação
  - 1.4.3 Armazenamento
- 1.5 Roteiro
- 1.6 Tipos e Formatos de Gravação de Vídeos
- 1.7 Formato Câmera e celular (Selfie)
  - 1.7.1 Configurações de formatos do arquivo de vídeo

 Material Aula - Encontro 1	<input type="checkbox"/>
 Vídeo de Ilustração Tecnologia em Educação - Encontro1	<input type="checkbox"/>
 Videoaula - Abertura do Curso	<input type="checkbox"/>

At the bottom of the page, there are navigation icons for 'Sala de Aula', 'Presença', 'Equipe', and 'Manual do participante'.

# Organização dos Tópicos de Estudo

Em nosso módulo inicial, iremos verificar como se encontra o IFSC em meio à emergência sanitária causada pela pandemia de Covid-19.

Para iniciarmos nossa conversa sobre este assunto, trazemos as palavras da professora Jucélia (campus Xanxerê). Que tal conferir o que a docente tem a dizer? Clique no player ao lado e assista ao vídeo!

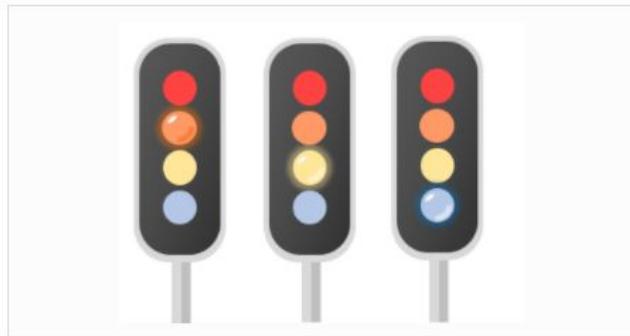
Após visualizar o conteúdo do vídeo, agora que você já iniciou sua imersão nesta importante temática para a retomada gradual das atividades presenciais nos campus da instituição, que tal conhecer um pouco mais das etapas a serem executadas por todos(as) nós? Consideramos importante verificar quais são os cinco passos para a retomada destas atividades e, de acordo com o Plano de Contingência aprovado pelo IFSC, foram cinco as etapas. Confira estas informações no texto a seguir, nos slides ao final do tópico ou nas ilustrações abaixo, à direita.

**Passo 1:** Realização de censo de estudantes e servidores e análise detalhada dos dados (Agosto - Outubro 2020);

**Passo 2:** Aprovação da Política de Segurança Sanitária do IFSC pelo CONSUP e dos Planos de Contingência Locais pelos colegiados de câmpus;



Em seguida a este primeiro nível, temos os outros três indicadores, exemplificados na imagem abaixo.



- **Grave: COR LARANJA** - Nestas Regiões é facultado aos estabelecimentos de educação básica desenvolver atividades de reforço pedagógico individualizado, desde que tenham os Planos de Contingência homologados;
- **Alto: COR AMARELA** - Nestas Regiões, as portarias autorizam o retorno gradual de atividades escolares/educacionais presenciais para as etapas da Educação Básica e Profissional, com intervalo mínimo de sete dias entre os grupos regressantes;
- **Moderado: COR AZUL** - O retorno gradual das atividades pode ocorrer a partir da verificação deste Risco Potencial, visando à proteção da comunidade escolar. Caso queira também, acesse os slides com este conteúdo através dos slides anexados ao final do tópico.

Tendo contato com estes primeiros indicadores, é importante que você conheça, ao longo do próximo tópico, quais são as diretrizes a serem tomadas para a realização das atividades presenciais em nossos campi. Para isso, dirija-se ao Estudo 2.

 Política de Segurança Sanitária - Passos para a Retomada das Atividades



 Política de Segurança Sanitária - Níveis de risco para a pandemia de COVID-19



# Curso em parceria com a UFSC

Período de inscrição da Turma C - 15/02/2021 até 27/02/2021

<http://inscricoes.ufsc.br/ndca-ifscalunos-turma-c>

Início das aulas: 01/03/2021

Período de inscrição da Turma D - 20/02/2021 até 06/15/03/2021

<http://inscricoes.ufsc.br/ndca-ifscalunos-turma-d>

Início das aulas: 18/03/2021

Mais informações no edital disponível no item 2 do Espaço das Equipes do PQ-ANP no moodle.

# Modelos de Objetos de Aprendizagem

- Videoaula - Canal YouTube - PQANP IFSC
- Texto de Autoria do Professor - Edição em Word com Estilos
- Apresentação de Autoria do Professor com Conteúdos de Aprendizagem - Edição no Google Slides
- Interpretação de Videoaulas - Normas da ABNT e padrões do Programa

