



### PLANO DE ENSINO

<b>CURSO</b>	Formação Continuada em Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na modalidade a distância		
<b>UNID.CURRICULAR</b>	Formação Continuada em Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na modalidade a distância		
<b>C.H.</b>	80 horas	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2018/1
<b>PROFESSOR</b>	Eli Lopes da Silva		
<b>E-MAIL</b>	eli.lopes@ifsc.edu.br		

#### 1 EMENTA

Tipos de curso na modalidade EaD. Fluxo de elaboração e aprovação de PPCs. Etapas de um modelo pedagógico para EaD. Moodle como ambiente de ensino e aprendizagem a distância (AVEA). Materiais Educacionais Digitais. Docência compartilhada. Planejamento da Unidade Curricular. Comunicação no AVEA. Livros e vídeos didáticos. Estratégias de comunicação síncrona na EaD.

#### 2 OBJETIVOS

Formar profissionais para planejar cursos e promover a aprendizagem utilizando estratégias didáticas e recursos próprios da modalidade de educação a distância.

#### 3 COMPETÊNCIAS

– Identificar tipos de curso e procedimentos necessários à elaboração e aprovação de projetos pedagógicos. – Compreender e utilizar conceitos como docência compartilhada, professor coletivo e modelo pedagógico na expressão oral e escrita sobre EaD. – Planejar plano de ensino, roteiro de estudos, cronograma e ambiente virtual de aprendizagem. – Acessar o Moodle. Editar perfil. Editar Tópico. Criar Fórum. Criar Tarefa. Editar Rótulo. Inserir Arquivos. Utilizar outros recursos proporcionados pelo ambiente. – Interagir com Coordenação de Materiais didáticos para a produção de livros e vídeos. – Participar de videoconferência. Participar de webconferência. Gravar videoaula

#### 4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CARGA HORÁRIA (C.H.)

Conteúdo Programático	C.H.
<b>Planejamento e Docência na Educação a Distância</b> Planejamento da Unidade Curricular. Elaboração de etapa de PPC. Material didático para EaD.	20
<b>Produção de Materiais Didáticos e AVEA</b> Moodle como ambiente de ensino e aprendizagem a distância (AVEA). Materiais Educacionais Digitais e Objetos de Aprendizagem. Livros e vídeos didáticos. Comunicação no AVEA. Estratégias de comunicação síncrona na EaD	24
<b>Avaliação na EaD</b> Avaliação presencial e a distância em cursos na modalidade a distância. Você também poderá realizar a avaliação do curso do qual participou.	18
<b>Projetos Pedagógicos de Cursos na modalidade EaD</b> Tipos de curso na modalidade EaD. Etapas de um modelo pedagógico para EaD. Elaboração de etapa de PPC.	18

#### 5 MÉTODO DE ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS

<p>Aulas com a utilização de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webconferência.</li> <li>Vídeos.</li> <li>Livro didático.</li> <li>Textos complementares.</li> <li>Recursos do Moodle para criação de unidades curriculares.</li> <li>Uso do H5P para criação de recursos educacionais digitais, principalmente atividades.</li> </ul>
---

#### 6 AVALIAÇÃO

<p>Para obter certificado de conclusão do curso, o participante deverá ter frequência igual ou superior a 75% da carga horária do curso. A presença será registrada pela realização das atividades propostas.</p> <p>As atividades avaliativas se darão a distância, no ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle.</p> <p><b>Serão cinco (05) atividades de avaliação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Participar do fórum "Planejamento"</li> <li>2) Fazer o planejamento matricial de uma disciplina e o plano descritivo de um tópico.</li> <li>3) Criação de uma sala no Moodle para o tópico planejado anteriormente.</li> <li>4) Criação de uma avaliação por rubrica no tópico planejado anteriormente.</li> <li>5) Elaborar um roteiro de PPC</li> </ol>
---

## 7. INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos	Critérios
1) Fórum	Participação no fórum de discussão sobre Planejamento para EaD
2) Formulário de planejamento	Construção do planejamento matricial e do plano descritivo de um tópico
3) Sala no Moodle com recursos	Criação de um ambiente no Moodle para o tópico planejado
4) Avaliação por rubrica	Criação de um modelo de avaliação por rubrica no tópico planejado
5) Roteiro de PPC	Elaboração de um roteiro de PPC

## REFERÊNCIAS

BEHAR, Patricia Alejandra (Org.). **Competências em educação a distância**. Porto Alegre: Penso, 2013.

KLEIMAN, Angela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.

KOCH, I. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2006.

LÉVY, P. **O que é o virtual**. São Paulo: Editora 34, 1996.

NOTARE, Márcia Rodrigues. Desenvolvimento de material educacional digital: um dos pilares da educação a distância. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, 17., 2012, Santiago. **Anais...** Santiago: FCFM, 2012. p. 242-248.

REIS, Elaine Cristina; LABIAK, Fernanda; LOIO, Milene P. Docência compartilhada na EaD. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA, 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UNIREDE; UFSC; UDES, 2014. p. 3250-3260. Disponível em: <<http://esud2014.nute.ufsc.br/anais-esud2014/files/pdf/128060.pdf>>. Acesso em: 2 maio 2018.

SCHILLER, Jéssica; LAPA, Andrea Brandão; CERNY, Roseli Zen. Ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação: retratos da docência. **Revista eCurriculum**, São Paulo, v. 7, n. 1, p. 1-19, 2011.

SOUSA, R. M. **Gênero discursivo mediacional**: da elaboração a recepção. 2006. Tese (Doutorado) – Universidade de Brasília (UnB), Brasília.