



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: Metodologia para o ensino de Biologia

Tipo de curso: Formação continuada (FIC)

Modalidade: EaD

Turno de funcionamento: noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: Metodologia para o ensino de Biologia

Ano / Semestre: 2025/1

Professor responsável: Grasiela Casas

Carga horária EaD: 40h (12h síncrona e 28h assíncrona)

3 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

- Promover a reflexão sobre o ensino de biologia na atualidade e sobre os desafios e possibilidades do fazer pedagógico do professor de Biologia.
- Estimular a utilização das tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem de Biologia
- Fomentar a produção e o desenvolvimento de projetos de ensino em Biologia.
- Promover a produção e utilização de atividades experimentais e de campo como recurso didático no ensino de Biologia
- Proporcionar o conhecimento de fontes de pesquisa e de recursos para o ensino de Biologia.

4 METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas buscarão instigar a curiosidade e a criatividade dos participantes visando à transposição das mesmas para o seu cotidiano no ensino. Serão realizadas interações síncronas e assíncronas a fim de promover um diálogo constante entre estudantes e corpo docente. Pretende-se utilizar os seguintes recursos e estratégias didáticas:

- Fóruns de Dúvidas, Fóruns de Notícias e de Discussão de conteúdos;
- Mensagens individuais por e-mail e coletivas pelo grupo do WhatsApp;
- Mídia interativa digital: textos, vídeos e outros objetos de aprendizagem selecionados para tratar dos temas de forma lúdica e interativa;
- Atividades de aprendizagem como tarefas, leituras complementares, etc.

Os estudantes no Moodle terão acesso aos seguintes documentos: Plano de Ensino com orientações detalhadas sobre o desenvolvimento do curso com o cronograma e a distribuição das atividades ao longo do curso de oferta.

5 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar de trabalhos de pesquisa individual, resoluções de exercícios, planejamento e execução de experimentos ou projetos.

No registro das avaliações, o professor atribuirá uma nota para o desempenho de cada aluno, de acordo com Regimento Didático Pedagógico.

A avaliação final será realizada pelo consenso do docente, devendo o resultado ser expresso, individualmente, da seguinte forma:

- O aluno será considerado Apto no curso se:
 - Sua frequência for igual ou superior a 75% nas aulas;
 - Obtiver nota de aprovação nas atividades didáticas.

- O aluno será considerado Não Apto no curso se :
 - sua frequência for inferior a 75% nas aulas;
 - obtiver nota não satisfatória nas atividades didáticas, mesmo com frequência igual ou superior a 75%.

A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades didáticas no decorrer do curso que possam promover a aprendizagem paralela e contínua, tendo em vista o desenvolvimento das competências, conforme a Organização Didático-Pedagógica do Câmpus

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tópico/ Período	Encontro Síncrono	Tema	CH EaD	CH síncrona
1 29/05/ 2025 a 18/06/ 2025	29/05	- Orientações sobre o Moodle - Estratégias didáticas baseadas nas metodologias ativas	12h	4h
2 18/06/ 2025 a 26/06/ 2025	26/06	Uso de tecnologias digitais no ensino de Biologia	12h	4h
3 27/06/ 2025 a 17/07/ 2025	17/07	Experimentação: Tipologias e aplicações	4h	4h

8 REFERÊNCIAS

8.1 Referências Básicas

COELHO, A. L. Práticas de Biologia. Fortaleza, Edições UFC, 2013

MAYR, E. Isto é biologia: a ciência do mundo vivo. São Paulo: Companhia da Letras, 2008.

8.2 Referências Complementares

MORANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

SADAVA, D. et al. Vida: a ciência da biologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. v. 1, 2 e 3.

9 CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

- Fóruns de dúvidas na sala Moodle da UC;
- Para dúvidas coletivas, grupo do WhatsApp;
- E-mail da professora: grasiela.casas@ifsc.edu.br

Tubarão (SC), 27 de maio de 2025.