



Reunião de Transição DEPE-GPB

07/07/25

14h às 17h

Itens discutidos: 9, 13 , 14 e 15 do Plano de Transição
(itens 10 e 11 **12** foram tratados na reunião 30/06/25 com DG e DAM)

Pauta

1. Informes

2 Principais contatos (item 9 do Plano de Transição)

3 Pregões, contratos e aquisições (item 13 do Plano de Transição)

4 Estrutura Organizacional (item 14 do Plano de Transição)

5 Lista de ocupações críticas e plano de sucessão (item 15 do Plano de Transição)

Informes

- 1 Reunião DIRENs dia 10/07/25 - 14h - online
- 2 Conselhos de classe finais 2025.1
- 3- Semana Pedagógica
- 4- Reunião sobre CT em Lazer
- 5- IFSC estará recebendo vagas docentes - recomendou-se identificar as prioridades do Câmpus. Soube pela DG.



INSTITUTO
FEDERAL
Santa Catarina

Item 9 do Plano de Transição: Principais contatos da unidade

No câmpus: Assessoria: Iza (funcionamento do DEPE: oferta de cursos semestral, horários, organização salas e sala de profs), Coordenadoria Pedagógica: Nauber (Organização em relação aos estudantes e coordenadores, acompanhamento de situações que necessitem orientação a estudantes e docentes), Coordenadores de cursos: todos (decisões ou orientações referente ao andamento das aulas e processos dos cursos), Coordenadoria NAE: Ana Paula (levanta as demandas e encaminha ao DAE diretamente, trata sobre os contratos dos terceirizados), CGP: Manu e Beth (seleção de docentes temporários, renovação de contratos), DG: Micheline e DAM: Ismael.

Na reitoria: DIREN: Juliana (orientações sobre a gestão de docentes e estudantes e processos administrativos como aprovação de CAC, cursos, parcerias), DAE: Evandro (orientação quanto à processos com estudantes (PDD, atendimento especializado), DEING: Giseli (orientação sobre ingresso, editais, etc)

Fora do IFSC: Transporte Secretaria Municipal de Educação de Imbituba: Raquel 48 9970-4189, Dida: 48 9931-9409, Secretária de Educação de Paulo Lopes: Rosane 48 8809-2807, Transporte Garopaba SMEC 48 3254-8190, Bruna: 48 8472-3668 Transporte Garopaba.

Representações:

Conselho da APA: Elisa e João Quoos

Conselho Municipal de Educação Garopaba: Telma e Luana

Conselho Municipal de Turismo Garopaba: Adriana e Micheline

NEXUS: Sibeli, Rodrigo e Fabiana Agapito

Item 13 do Plano de Transição: Situação dos pregões, contratos e aquisições relacionados às atividades da unidade.

O DEPE recebe emails do Compras ou DAM para informar demandas de compras do Departamento. Geralmente esses emails são encaminhados aos coordenadores de curso ou professores relacionados aos itens a serem adquiridos: QMC, Biologia, Copa Cozinha... Qdo o processo é de itens eletroeletrônicos a serem adquiridos, o DEPE recomenda alguma compra como microondas ou geladeiras, pensando nas necessidades de estudantes, docentes e setores do Departamento.

Uma necessidade apontada nas últimas planilhas tem sido microondas, aparelhos de ar condicionado

Item 14 do Plano de Transição: Estrutura Organizacional:

DEPE

da unidade - com os cargos de gestão vinculados, nome e cargo efetivo dos servidores e, se possível, resumo da formação.

- a. Embora a estrutura organizacional seja algo mais perene, quando identificada a real necessidade de alteração, o novo gestor, com a devida autorização do Reitor, deve seguir o processo [1.1.3.1 Criar, alterar ou extinguir UORG na Estrutura Organizacional do IFSC](#)

Servidores e setores DEPE 2025 (07/07/25)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/14xTI4dbafmCU2IEPMF919qp3YViY4tMT/edit?usp=drive_web&ouid=116118675035031569632&rtpof=true

Item 15 do Plano de Transição:

Lista de **ocupações críticas** e **plano de sucessão** para essas ocupações (com ações educacionais para assegurar o desenvolvimento das competências necessárias).

Ocupações críticas combinam duas importantes características: dificuldade de reposição (mantendo-se o mesmo nível de eficiência e eficácia) e influência direta na entrega de valor público da instituição. Não se trata necessariamente de uma posição elevada hierarquicamente. O desempenho inadequado das atividades destas ocupações pode colocar em risco o funcionamento da instituição (TCU, 2017).

Docente Espanhol - Remoção por saúde (precisa ser retomada para retomada dos FICs e dar conta dos integrados)

Pedagoga - remoção por saúde (há um processo de triangulação SJ/JAR/GPB) não definitivo

Informática: O que sobrecarrega a CH no momento é o fato de haver 3 docentes 40h afastados integralmente para doutorado e termos CH de substitutos igual a 2X 40h.

Recebemos uma auxiliar de biblioteca removida de Tubarão (cargo em extinção). Há pouco tempo a reitoria definiu que há possibilidade desses cargos se removerem sem contrapartida de vaga do Câmpus de destino.